

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. S-25

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7. Ugdytinių skaičius – 137.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 124.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 33.	Programų skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 33.
1.1.3. Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	Pedagogų, vadovų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 20, kitų darbuotojų – 10.	Tobulino kvalifikaciją – 20 pedagogų, vadovų. Kitų darbuotojų – 12.
1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.2.1. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Logopedinės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama logopedinė pagalba – 100 proc.
1.2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.
1.2.3. Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas.	Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimo poreikio tenkinimas – 100 proc.	Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimo poreikio tenkinimas – 100 proc.
2. Tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.		
2.1. Uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Mokymo lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas – 100 proc. Įsigyta planšečių – 2. Nauji kompiuteriai (vnt.) – 1.	Mokymo lėšos 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigyta planšetinių kompiuterių – 8. Įsigyta kompiuterių – 2. Papildomai įsigytas projektorius Epson – 1.

2.1.2. Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas.	Suremontuota patalpų, skaičius – 2. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 2. Atnaujinta spintų, skaičius – 2.	Suremontuota patalpų – 2. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 2. Papildomai įsigyti baldai 2 grupių virtuvėlėms – 4 spintelės, 2 lentynos, 2 plautuvės. Atnaujinta spintų, skaičius – 0.
2.1.3. Lauko edukacinės aplinkos turtinimas.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių, žaidimo įrenginių – 2. Suolai poilsiui skaičius – 1.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių, žaidimo įrenginių – 3. Suolai poilsiui skaičius – 1. Papildomai įrengtų 6 vietų dviračių stovų skaičius – 2.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.		
2.2.1. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc.
2.2.2. Pastato, žaidimų aikštelių priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc.	Užtikrintas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc.
2.2.3. Saulės elektrinės įrengimas.	Įrengta Saulės elektrinė – 100 proc.	Įrengta Saulės fotovoltinė elektrinė – 100 proc.
<p>2023 metų veiklos plano įgyvendinimas</p> <p>Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą metiniame veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės. Daug dėmesio skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos ir pasiekimų rezultatams. Siekiant asmeninės vaiko pažangos buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“ ir metodinės rekomendacijos „Patirčių erdvė“ priešmokyklinio ugdymo grupėse. Parengtos priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. Parengti ir įgyvendinti bendruomenės projektai „Seku, seku pasaką...“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Magiškas sniego burbulas“. Projektų veiklose dalyvauta 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų.</p> <p>Naudojant inovatyvias technologijas ugdomosios veiklos organizuotos įstaigos edukacinėje erdvėje „Įšmanioji bibliotekėlė“, vykdytas kryptingas patirtinis ugdymas lauko erdvėse. 100 proc. vaikų dalyvauta edukacinėse programose, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas už įstaigos ribų. Dalyvauta edukacinėse programose „Pažintis su geležinkelio muziejumi“, „Gražiausi Charles Perrault pasakų motyvai“, „Labas, knygele!“, Gyvūnijų pasaulyje“, „Grįžtantys paukščiai“, edukacinėse veiklose Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje „Medis Galiūnas“, „Mano svajonių angelėlis“ Angelo muziejuje, žygiuose „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, šiaurinių lazdų žygyje, Krepšinio fiestoje Gegužių progimnazijoje.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ vaikai įgijo socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Įgyvendinta socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 30 ugdytinių. 80 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo SEU olimpiadoje „Drambliada“, lopšelio-darželio projekte „Emocijų laboratorija“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis. Sukurta palanki aplinka nusiraminiui ar</p>		

atsipalaidavimui. Įrengta Sensorinė-nusiramino zona „Išmaniojoje bibliotekėlėje“. Grupėse surinktos emocinės pagalbos dėžutės padėjo pedagogui valdyti vaikų emocijų proveržius. 30 proc. vaikų geba pažinti savo emocijas, 70 proc. mokosi jas valdyti. Įgyvendintas tęstinis meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projektas „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“, projekte dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų.

Tobulintas ir gabių vaikų ugdymas. Sėkmingai įgyvendinta meninio ugdymo programa „Mažieji dainorėliai“. Dalyvauta Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių mažųjų talentų dainų festivalyje „Skambėk, pavasarėli!“ Radviliškio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Vaikų festivalyje-konkurse „Gamtos pėdutės“ Joniškylėje, respublikiniame vaikų ir jaunimo chorų ir vokalinių ansamblių festivalyje „Nuausim širdyje visi po Vaivos juosta“ Gegužių progimnazijoje, giesmių ir kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“ Radviliškio lopšelyje-darželyje „Eglutė“.

Suorganizuotos įvairios veiklos ir pažintinės išvykos padėjo pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) skaičiavimo ir matavimo srityje – 17 proc., sakininės kalbos srityje – 32 proc., rašytinės kalbos srityje – 26 proc., aplinkos pažinimo – 21 proc., emocijų suvokimas ir raiška – 21 proc., meninė raiška – 21 proc. Mokslo metų pabaigoje, įvertinus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, nustatyta, kad visi priešmokyklinio amžiaus vaikai padarė pažangą ir yra pasirengę ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.

Lopšelis-darželis yra STEAM mokykla. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdymui, vykdant veiklas lopšelyje-darželyje įrengtoje edukacinėje erdvėje „STEAM laboratorija“, įgyvendinant mokyklos STEAM veiksmų planą. Išplėtoti tinklaveikos ryšiai STEAM srityje: 50 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvauta STEAM veiklose lopšelyje-darželyje „Pasaka“ įkurtame STEAM centre „STEAM pasakose“, organizuotas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų inžinerinių-kūrybinių dirbtuvių projektas „Per Atlantą“, lopšelio-darželio 83 STEAM veiklos paskelbtos ir patvirtintos STEAM SCHOOL Label portale, mokytojų organizuotos veiklos „Dinozaurų pasaulyje“, „Sveikos mitybos diena“ demonstruotos School Label svetainėje kaip pavyzdinės veiklos. Lopšelyje-darželyje bendradarbiaujant su VšĮ Išmanioji mokykla organizuotas robotikos būrelis. Integruotų STEAM veiklų įvairovė padėjo pagerinti tyrinėjimų srities vaikų pasiekimus 26 proc.

2023 metais lopšelyje-darželyje teikta sisteminė švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Bendradarbiaujant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų komandai kartu su tėvais, pedagogais sistemingai ir savalaikiai plėtoti vaiko kalba, socialiniai įgūdžiai, pažintiniai, mąstymo gebėjimai, stiprinti sveikatos įgūdžiai. Logopedo pagalba, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagal parengtus Pagalbos vaikui planus buvo teikta 28 vaikams, socialinio pedagogo – 12 ugdytinių, mokytojo padėjėjo – 2 vaikams. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Parengti ir įgyvendinti Pagalbos vaikui planai užtikrino nuoseklų ir individualų, labiausiai atitinkantį vaikui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstiniame projekte „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Įgyvendintos švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjų) veiklos, projektai gerino vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, socialinės ir emocinės raiškos sričių pasiekimus. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse.

Lopšelis-darželis yra Sveikatą stiprinanti mokykla, Aktyvi mokykla. Daug dėmesio skiriama vaikų fizinei ir emocinei sveikatai. Siekiant asmeninės vaiko pažangos fizinio aktyvumo, sveikatinimo srityje, buvo įgyvendintos priemonės: į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio

futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių sveikatinimo projektai. Įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės. Dalyvauta Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje veikloje „Draugiškoji SEU Drambliada 2023“. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru suorganizuotas ugdytiniams šiaurinių lazdu žygis Lieporių parke, prisijungta prie „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga“ 30-ies metų jubiliejaus šventės, žygiuojant į „Rasos“ progimnaziją, organizuota viktorina „Sveika gyvensena“. Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti futbolo, krepšinio, šokių „Zumba“ būrelius.

Išplėtota tarptautinė projektinė veikla. Dalyvauta eTwinning projekte „Do re mi - the sounds of music speak“. Organizuoti lopšelio-darželio tarptautiniai projektai „Skrydis per Atlantą“, „Skamba dainos tėviškėlėje – muzikuoja mūsų šeimynėlė 2023“, kartu su lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“ logopedų parengtas tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“.

Lopšelio-darželio veikla viešinama miesto, respublikos informacinėse sistemose <https://www.svietimonaujienos.lt/siauliu-lopselio-darzelio-voveraite-tarptautinis-projektas-per-atlanta/>, <https://www.svietimonaujienos.lt/skamba-dainos-teviskeleje-muzikuoja-musu-seimynele-2023/>.

Kryptingai tobulinta vadovų, pedagogų kvalifikacija. Profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą: vadovai tobulino ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos, kokybės vadybos sistemos diegimo kompetencijas, pedagogai – 35 proc. mokytojų patobulino skaitmenines kompetencijas, 100 proc. mokytojų ir vadovų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose apie įtraukįjį ugdymą, patobulino Erasmus+ bendradarbiavimo galimybių kompetencijas. Dalytasi gerąja darbo praktika konferencijose („Žingsnelis po žingsnelio link muzikos takelio“) lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkimuose.

2023 metais buvo stiprinamas edukacinių erdvių panaudojimas kokybiško ugdymo proceso užtikrinimui. Grupių edukacinės erdvės, STEAM laboratorijos, Išmaniosios bibliotekėlės, sportinės veiklos, muzikinės veiklos erdvės atnaujintos ugdymo priemonėmis. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, išsigtų priemonių naudojimas ugdymojoje veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, kūrybiškumo srityse.

Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: išsigtas suoloelis poilsiui, judėjimo erdvei – buomas, karstyklė, muzikinei erdvei – ksilofonas, skambančios lazdelės. Kasmet apsodinamos naujais augalais žaliosios erdvės.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti sėkmingos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos, skaičiavimo,	1.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas tęstinis bendruomenės projektas „Seku, seku pasaką...“ (2023 m. II ketv.)	1.1.1.1.1. Bendruomenės projektas „Seku, seku pasaką...“ parengtas ir sėkmingai įgyvendintas. (2023

	<p>matavimo, aplinkos pažinimo srityse.</p>	<p>1.1.1.2. Kiekvienoje grupėje įgyvendinami projektai/veiklos siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.4. Atliktas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas (2023 m. II, IV ketv.).</p> <p>1.1.1.5. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.6. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo,</p>	<p>m. II ketv.) (Metodinės grupės 2023-10-12 susirinkimo protokolas MG-3).</p> <p>1.1.1.2.1. 9 grupėse vykdytos projektai/veiklos siekiant pagerinti vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. (2023 m. I-IV ketv.)</p> <p>1.1.1.3.1. Tyrinėjimai ir patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. Tyrinėjimai vykdyti grupėse, STEAM laboratorijoje (Direktoriaus įsakymas 2023 m. kovo 15 d. V-42).</p> <p>1.1.1.4.1. Atliktas individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas (2023 m. II ir IV ketv.).</p> <p>1.1.1.5.1 Individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai, 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo pasiekimų vertinime. (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.6.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės,</p>
--	---	---	--

	<p>1.1.2. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>aplinkos pažinimo ugdymo srityse pagerėjo ne mažiau kaip 18 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2023 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.1. Logopedo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.2. Socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.3. Mokytojo padėjėjo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.3.1. Įgyvendinta meninio ugdymo programa „Mažieji dainorėliai“ (2023 m.).</p> <p>1.1.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 neformaliojo ugdymo veiklos (būreliai) atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius.</p>	<p>skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse vidutiniškai pagerėjo 24 proc. (2023 m. gegužės mėn. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo suvestinės).</p> <p>1.1.2.1.1. Logopedo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.2.1. Socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.3.1. Mokytojo padėjėjo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.3.1.1. Įgyvendinta 100 proc. meninio ugdymo programa „Mažieji dainorėliai“. Vaikų pasiekimai meninės raiškos srityje pagerinti +21 proc.</p> <p>1.1.3.2.1. Organizuoti 5 neformaliojo ugdymo veiklos būreliai, atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius.</p>
--	--	---	---

		<p>1.1.3.3. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 30 proc. ugdytinių (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.3.4. Ne mažiau kaip 50 proc. vaikų dalyvauja varžybose, parodose, konkursuose (2023 I-IV ketv.).</p>	<p>1.1.3.3.1. Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 60 proc. ugdytinių.</p> <p>1.1.3.4.1. 50 proc. vaikų dalyvauta varžybose, parodose, konkursuose (2023 I-IV ketv.).</p>
<p>1. 2. Tobulinti ugdymo turinį (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą</p> <p>1.2.2. Atnaujinti ir pradėti įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.</p> <p>1.2.3. Integruoti STEAM idėjas į ugdymo turinį.</p>	<p>1.2.1.1. Parengtos priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės (2023 m. I ketv.).</p> <p>1.2.2.1. Sudaryta darbo grupė atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai parengti. (2023 m. II ketv.).</p> <p>1.2.2.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ pagal pateiktas rekomendacijas (2023 m. IV ketv.).</p> <p>1.2.3.1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas (2023 m. I-IV ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Parengtos ir priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės (2023 m. I ketv.), (Metodinės grupės susirinkimo protokolas 2023-01-25 Nr. MG-1).</p> <p>1.2.2.1.1. Sudaryta darbo grupė atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai parengti.</p> <p>1.2.2.2.1. Atlikta programos įgyvendinimo refleksija. Aptartos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės (Metodinės grupės susirinkimo 2023-10-12 protokolas Nr. MG-3).</p> <p>1.2.3.1.1. Parengtas STEAM veiklų planas (Direktorius įsakymas 2023-01-05 Nr. V-10), 98 proc. įgyvendintos STEAM veiklų plano priemonės.</p>

	<p>1.2.4. Stiprinti vaikų sveikatą, fizinį aktyvumą, emocinį suvokimą ir raišką.</p>	<p>1.2.3.2. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas lopšelyje-darželyje (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.4.1. Ne mažiau kaip 95 proc. įgyvendintos sveikatos saugojimo ir stiprinimo plane numatytos priemonės. (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.4.2. Organizuotas ekologiškais maisto produktais vaikų maitinimas (2023 m. II-III ketv.).</p> <p>1.2.4.3. Įsitraukta į ne mažiau kaip 2 respublikinių projektų veiklų įgyvendinimą (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.4.4. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 2024-2028 m. Pratęstas Sveikatos stiprinančios mokyklos galiojimo pažymėjimas (2023 m. IV ketv.).</p> <p>1.2.4.6. Socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvauja ne mažiau 30 ugdytinių (2023 m. I-IV).</p> <p>1.2.4.7. Projekto „Emocijų laboratorija“ įgyvendinimas (2023 m. I ketv.).</p>	<p>1.2.3.2.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauta STEAM veiklose lopšelyje-darželyje (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.4.1.1. 98 proc. įgyvendintos sveikatos saugojimo ir stiprinimo plane numatytos priemonės. (2023 m. I-IV ketv.), (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-12-28 Nr. PT-6).</p> <p>1.2.4.2.1. Suorganizuotas ekologiškais maisto produktais vaikų maitinimas (2023 m. II-III ketv.).</p> <p>1.2.4.3.1. Įsitraukta į 3 respublikinių projektų veiklų įgyvendinimą (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.4.4.1. Programos „Sveikas darželis“ 2024-2028 m. parengimas nukeltas į 2024 m. I ketv.</p> <p>1.2.4.6.1. Socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvauja 30 ugdytinių (2023 m. I-IV).</p> <p>1.2.4.7.1. Įgyvendintas projektas „Emocijų laboratorija“, dalyvavo 80 proc. ugdytinių (2023 m. I ketv.).</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Kurti ugdymui(si) funkcionalią, palankią aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>1.3.1. Kurti edukacines erdves ir atnaujinti ugdymo(si) priemones.</p> <p>1.3.2. Plėtojama ugdymo(si) aplinka „be sienų“.</p>	<p>1.3.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kitai ugdomajai veiklai (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Praturtinti naujomis priemonėmis lauko edukacines erdves (2023 m. I-II ketv.).</p> <p>1.3.2.1 Ne mažiau kaip 60 proc. vaikų dalyvavo veiklose už įstaigos ribų.</p> <p>1.3.2.2. Įgyvendintas bendradarbiavimo sutarties su mikrorajono darželiais 2023 metų veiklos planas.</p>	<p>1.3.1.1.1. 25 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kitai ugdomajai veiklai (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.3.1.2.1. Praturtinta naujomis priemonėmis edukacinės erdvės (2023 m. I-II ketv.).</p> <p>1.3.2.1.1. Veiklose už įstaigos ribų dalyvavo 90 proc. vaikų.</p> <p>1.3.2.2.1. Bendradarbiauta su mikrorajono darželiais įgyvendinant ugdymo(si) veiklas (2023 m. I-IV ketv.).</p>
<p>1.4. Diegti veiklos kokybės valdymo modelį lopšelyje-darželyje (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).</p>	<p>1.4.1. Pradėtas diegti veiklos kokybės valdymo modelis (BVM).</p>	<p>1.4.1.1. Suburta komanda dėl BVM įdiegimo (2023 m. II ketv.).</p> <p>1.4.1.2. Parengtos rekomendacijos ir supažindinti darbuotojai dėl BVM įdiegimo (2023 m. III-IV ketv.).</p>	<p>1.4.1.1.1. Sudaryta Veiklos kokybės įšivertinimo pagal Bendrojo vertinimo modelį darbo grupė, paskirtas koordinatorius (Direktoriaus įsakymai 2023-12-19 Nr. V-137, V-138).</p> <p>1.4.1.2.1. Supažindinti darbuotojai dėl BVM diegimo, vadovaujamosi Šiaulių švietimo centro parengtomis rekomendacijomis švietimo įstaigoms (2023 m. III-IV ketv.), (2023-08-31 Pedagogų tarybos posėdis Nr.PT-4).</p>

	<p>1.4.2. Kryptingai tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas.</p>	<p>1.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2023 m. I ketv.).</p> <p>1.4.2.2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų tobulino UTA kompetencijas (2023 I-IV ketv.).</p> <p>1.4.2.3. Ne mažiau kaip 10 proc. lopšelio-darželio pedagogų tobulino kompetencijas dalindamiesi profesine patirtimi praktinėse-metodinėse konferencijose (2023 m. I-IV ketv.).</p>	<p>1.4.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.4.2.2.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų tobulino UTA kompetencijas (2023 I- ketv.).</p> <p>1.4.2.3.1. 10 proc. mokytojų tobulino kompetencijas dalindamiesi patirtimi praktinėse-metodinėse konferencijose (2023 m. I-IV ketv.), (2023-12-28 Mokytojų tarybos posėdis Nr. PT-6).</p>
	<p>1.4.3. Didinti aukštos kvalifikacijos pedagogų dalį.</p>	<p>1.4.3.1. Į lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą įtraukti ne mažiau kaip 2 pedagogai, ketinantys siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (2023 m. IV ketv.).</p>	<p>1.4.3.1.1. Į lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą įtraukti 2 pedagogai, ketinantys siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (2023 m. IV ketv.).</p>

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas įstaigos dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio	Buvo užtikrintas vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Pagerėjo maisto kokybė.

ugdymo paramos“ programoje. Įstaigai skirta parama – 7546,00 Eur.	
3.2. Organizuotas vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymas.	Sėkmingai organizuotas ukrainiečių vaikų integruotas ugdymas. Bendrauta ir bendradarbiauta su ukrainiečių vaikų tėvais aptariant vaikų ugdymo poreikius.
3.3. Inicijuotas ir įgyvendintas lopšelio-darželio „Voveraitė“ 50-ties metų jubiliejaus renginių organizavimo planas.	Suburta lopšelio-darželio bendruomenė, socialiniai partneriai paminėti įstaigos jubiliejinius metus, atnaujintas įstaigos logotipas, sukurta vėliava, įsigyti 40 vnt. marškinėlių vaikams su įstaigos logotipu, suorganizuotos šventės-edukacijos, koncertai vaikams, fotografijų paroda „Prisiminimų takais...“
3.4. Konkurso Pakruojo raj. Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ direktoriaus pareigoms eiti komisijos narė (2023 m. rugsėjo 21 d. Pakruojo rajono savivaldybės mero potvarkis MP-214).	Patobulintos lyderystės kompetencijos.
3.5. Inicijuota ir pateikta paraiška Šiaulių apskrities futbolo federacijai (ŠAFF) futbolo inventoriui įsigyti. Įstaigai skirta parama – 849,00 Eur.	Įstaigos sportinis inventorių papildytas futbolo kamuoliais, futbolo vartais, žymėjimo kūgiais, skiriamaisiais marškinėliais. Skirtas inventorių padės efektyviau organizuoti vaikų sportines veiklas, stiprinant vaikų fizinę sveikatą, populiarinant futbolo sporto šaką.
3.6. Įgyvendintas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių miesto lopšelyje-darželyje „Voveraitė“, įrengta Saulės fotovoltinė elektrinė. Gauta iš Aplinkos projektų valdymo agentūros parama 27662,54 Eur., Šiaulių miesto savivaldybės – 3136,51 Eur. (Iš viso: 30799,05 Eur.)	Lopšelis-darželis tapo gaminančiu elektros vartotoju – pagaminta elektros energija naudojama įstaigos reikmėms, tai leidžia taupiai naudoti komunalinėms reikmėms skirtas išlaidas.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

1. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo kompetenciją.
7.2. Kokybės vadybos sistemų diegimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	8.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai, atliekamas nuolatinis ugdytinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas, vertinimas, analizavimas.	8.1.1.1. Kiekvienoje grupėje įgyvendinami projektai/veiklos siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. 8.1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 8.1.1.3. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse pagerinti ne mažiau kaip + 0,5 žingsnio.

	<p>8.1.2. Tobulinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>8.1.1.4. Atliktas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.</p> <p>8.1.2.1. Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai ir kurie įstaigoje gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.</p> <p>8.1.2.2. Tenkinant specialiojo pedagogo pagalbos poreikį įsteigtas specialiojo pedagogo 0,21 etatas.</p> <p>8.1.2.3. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams vykdyta ne mažiau 10 iniciatyvų, veiklų.</p>
<p>8.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio atnaujinimui ir diegimui. (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>8.2.1. Užtikrinamas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio (AUT) diegimas.</p> <p>8.2.2. Pasirengta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.</p> <p>8.2.3. Parengti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą.</p>	<p>8.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo priemonių įsigijimui panaudotos mokymo lėšos – 100 proc.</p> <p>8.2.1.2. 80 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminaruose AUT tema.</p> <p>8.2.1.3. Inovacijų taikymo įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą aptarimas metodinės grupės susirinkimuose.</p> <p>8.2.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ar dalijosi mokymuose įgyta patirtimi.</p> <p>8.2.2.2. Įgyvendintos NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ priemonės (analizuotos Ikimokyklinio ugdymo programų gairės, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas).</p> <p>8.2.2.3. Parengtas dalies ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ projektas.</p> <p>8.2.3.1. Darbo grupėje aptarti kvalifikuotų pedagogų poreikį ir parengti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą.</p>

<p>8.3. Kurti ugdymui(si) funkcionalią, palankią aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>8.3.1. Dalyvavimas edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas.</p> <p>8.3.2 Kurti edukacines erdves ir atnaujinti ugdymo(si) priemones.</p>	<p>8.3.1.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 9 edukacinėse išvykose už įstaigos ribų.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. vaikų dalyvavo veiklose už įstaigos ribų.</p> <p>8.3.2.1. Praturtinti naujomis priemonėmis lauko edukacines erdves (įrengti sporto aikštelę, klūčių ruožą).</p> <p>8.3.2.2. Ikimokyklinio ugdymo priemonių įsigijimui panaudotos mokymo lėšos – 100 proc.</p>
<p>8.4. Stiprinti įgalinančią lyderystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).</p>	<p>8.4.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas veiklos kokybės valdymo modelis.</p> <p>8.4.2. Aktyvinama pedagogų gerosios patirties sklaida.</p>	<p>8.4.1.1. Įstaigos komandos dalyvavimas mokymuose.</p> <p>8.4.1.2. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį, Švietimo skyriui pateikta veiklos vertinimo ataskaita.</p> <p>8.4.2.3. Parengtas ir įgyvendintas veiklos tobulinimo planas.</p> <p>8.4.2.1. Organizuotos atviros veiklos ikimokyklinių įstaigų pedagogams ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų, refleksija (ne mažiau 2 kartų).</p> <p>8.4.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas.</p> <p>8.4.2.3. Inicijuotas ir suorganizuotas dainų festivalis „Skambėk, pavasario dainele!“, pasidalinta gerąja patirtimi miesto/respublikos mastu.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita). |
| 9.2. Ekstremalioji situacija šalyje. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės 2023 metų veiklos užduotys įgyvendintos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, atliktos nesuplanuotos užduotys – inicijuoti ir organizuoti įstaigos jubiliejiniai renginiai, dalyvauta Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos“ programoje, įgyvendintas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių miesto lopšelyje-darželyje „Voveraitė“.

Direktorės Laimutės Laurutytės 2023 metų veiklą vertiname labai gerai.
(Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2024-01-31 protokolas Nr. TP-1).

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos pirmininkė _____ Daiva Čerkauskienė 2024- 01-31
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: vykdyti projektai/veiklos siekiant pagerinti vaikų pasiekimų silpnąsias sritis; atliktas individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas; 24 proc. pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse; visiems vaikams, kuriems atliktas PPT tyrimas suteikta logopedo, socialinio pedagogo ar mokytojo padėjėjo pagalba; įgyvendinta meninio ugdymo programa „Mažieji dainorėliai“, kurios metu vaikų pasiekimai meninės raiškos srityje pagerėjo 21 proc.; parengtos priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės.

2023 m. parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, veiklose dalyvavo visi lopšelio-darželio ugdytiniai. Organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais maisto produktais, parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 2024-2028 m., pratęstas Sveikatos stiprinančios mokyklos galiojimo pažymėjimas

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2024-02-19
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-02-19
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorė _____ Laimutė Laurutytė 2024-02-23
(parašas)