

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ DIREKTORĖS LAIMUTĖS  
LAURUTYTĖS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p><b>Asmenybės ūgtis</b> 9.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>9.1.1. Geresni vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse.</p>	<p>9.1.1.1. Parengti ir įgyvendinti 9 grupių projektai atsižvelgiant į silpnasias grupės vaikų ugdymo sritis (2019 m. I-II ketv.).</p> <p>9.1.1.2. Organizuotos pagal sudarytą grafiką grupių ugdomosios veiklos edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“ (2019 m. I-IV ketv.).</p> <p>9.1.1.3. Pagerinti ne mažiau kaip 5 proc. visų vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2019 m. II ketv.).</p>
<p><b>Ugdymas(is)</b> 9.2. Teikti veiksmingą ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.</p>	<p>9.2.1. Savalaikiai teikta specialistų pagalba.</p>	<p>9.2.1.1. Teikta visiems vaikams, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymose rekomenduota specialistų pagalba (2019 m. I – IV ketv.).</p> <p>9.2.1.2. Parengtos logopedo ir socialinio pedagogo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos (2019 m. III ketv.).</p>

	<p>9.2.2. Taikytos tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjos.</p>	<p>9.2.2.1. Įsigyta „Kimochi“ programa (2019 m. II ketv.).</p> <p>9.2.2.2. Įsigytas priemonių kompleksas „Kimochi“ programai įgyvendinti (2019 m. II ketv.).</p> <p>9.2.2.3. Dvejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikytos „Kimochi“ programos idėjos (2019 m. III-IV ketv.).</p>
<p><b>Ugdymo(si) aplinka</b> 9.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>9.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso planavimui ir organizavimui.</p> <p>9.3.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p>	<p>9.3.1.1. Organizuoti mokymai pedagogams „Išmaniojo ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“ (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.3.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų tobulintos skaitmeninės kompetencijos (2019 m. I-IV ketv.).</p> <p>9.3.1.3. 100 proc. pedagogų organizuojant ugdymo procesą naudojo IT technologijas (2019 m. I-IV ketv.).</p> <p>9.3.1.4. 100 proc. ugdytinių tėvams suteikti prisijungimai prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“ (2019 m. III ketv.).</p> <p>9.3.2.1. Organizuotas Socialinių kompetencijų ugdymo modelio pristatymas (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.3.2.2. Pasirašyta bendradabavimo sutartis su Šiaulių m. savivaldybės administracijos direktoriumi (2019 m. I ketv.).</p>

	<p>9.3.3. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.</p> <p>9.3.4. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>9.3.3.1. Atliktas lopšelio grupės, miegamojo patalpų, rūbinės remontas. (2019 m. II-III ketv.).</p> <p>9.3.3.2. Suremontuotas koridorius (tęstinis remontas) (2019 m. III ketv.).</p> <p>9.3.4.1. Nupirkti 2 lauko suoliukai (2019 m. II-III ketv.).</p> <p>9.3.4.2. Įrengta „Lauko grupė“ (2018 m. III ketv.).</p> <p>9.3.4.3. Parengtas 2020-2023 metų priemonių planas edukacinei erdvei įrengti lopšelio-darželio vidiniame kiemelyje (2019 m. II ketv.).</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba</b></p> <p>9.4. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.</p>	<p>9.4.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>9.4.1.1. Parengtos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.4.1.2. Atnaujinti pedagogų pareigybių aprašymai (2019 m. II ketv.).</p> <p>9.4.1.3. Parengtas lopšelio-darželio pedagogų etikos kodeksas (2019 m. II ketv.).</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).

10.2. Negautas finansavimas.

Direktorė



Laimutė Laurutytė