

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“, KODAS 190528055

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

2019 m. gruodžio 30 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V-143

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Vienas iš svarbių lopšelio-darželio nuoseklaus valdymo procesų – strateginis planavimas, kuriuo remdamasi įstaiga laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdydama savo misiją ir funkcijas. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2020-2022 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano strateginį (01) tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013-2022 metams, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Voveraitė“ buhalterinės apskaitos tvarka.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, tarptautinė socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimoči“, prevencinės programos, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, kiti grupių projektai.

Planavimo dokumentai rengiami vadovaujantis lopšelyje-darželyje atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, veiklos įsivertinimo rekomendacijomis. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei uždavinių ir priemonių jiems įgyvendinti.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 170 vaikų. Komplektuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus,

komplektuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Žmonių gerovės ir ugdymo departamento nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas pareigybių (etatu) skaičius – 37,095, iš jų pedagogų – 18,72, kitų darbuotojų – 18,375. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 39 darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų – 18: ikimokyklinio ugdymo mokytojai (auklėtojai), priešmokyklinio ugdymo mokytojai (pedagogai), meninio ugdymo mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją, 3 – baigė magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 21 (vienam iš jų – tikslinės atostogos): ūkio dalies vedėjas, vyriausiasis buhalteris, apskaitininkas, auklėtojo padėjėjas, virtuvės darbuotojai, darbininkas, pagalbinis darbininkas (maisto sandėlininkas), kiemsargis, valytojas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą.

Visuomenės pokyčiai, milžiniška informacinių technologijų (IT) plėtra ir įvairovė keičia požiūrį į mokymą, modernizuoja patį ugdymo procesą. Įstaigoje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese naudoti interaktyvųjį ekraną. Tai skatina pedagogus, specialistus nuolat tobulinti kompiuterinio raštingumo kompetencijas. 2019 metais 60 proc. pedagogų patobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje įdiegtu elektroniniu dienynu nuo 2019-2020 mokslo metų gali naudotis ir tėvai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.voveraite.mir.lt.

Lopšelyje-darželyje aktyvinamas bendradarbiavimas su šeima, stiprinama savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai.

Labai svarbu puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias asmenybės socializacijos sėkmę. Įgyvendinant švietimo bendruomenės siekius, pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakininės (pokytis +0,78), rašytinės (pokytis +0,84) ir problemų sprendimo (pokytis +0,84) ugdymo srityse. Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba bei logopedo pagalba. Didėjant vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui reikalingas logopedinės pagalbos paslaugų prieinamumo didinimas. Nuo 2020 metų reikalinga padidinti 0,25 logopedo etato dalį.

Daug dėmesio skiriama veiklos įsivertinimo procesams, racionaliam intelektualinių ir materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, pildomas veiklos savianalizės protokolas. Savianalizės protokolo duomenimis lopšelis-darželis „Voveraitė“ savo veiklą įsivertino 3,64. Atlikę 2019 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabarties poreikius, strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė apibendrino atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas	Trūksta priemonių tyrinėjimams
Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai	Nesaugi lauko takelių danga
Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas	Susidėvėję minkšti baldai grupėse
Ugdymo programa, procesas pritaikyti vaikų gebėjimams, poreikiams	Lauko pavėsinių trūkumas
Poreikį atitinkantis neformalusis ugdymas	Susidėvėjusi virtuvės įranga
Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima	Nepakeista elektros instaliacija
Sistemiškai atnaujinamos ugdymo aplinkos	
Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai	
Galimybės	Grėsmės
Tobulinti ugdymo procesą taikant naujausias ugdymo technologijas	Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius

Stiprinti ir plėtoti lopšelio-darželio ryšius su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas Investicinių, kitų projektų finansavimas lemia spartesnį ugdymo aplinkų atnaujinimą	Didėjanti jaunų šeimų emigracija gali daryti įtaką vaikų skaičiui Kvalifikuotų naujų pedagogų trūkumas
--	---

Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos įgalioti asmenys. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai lopšelio-darželio veiklai: pakankamas darbo užmokesčio fondas, atnaujintos ugdymo priemonės grupėse, edukacinės priemonės sportui, baldai, ugdymo aplinkos (suremontuota lopšelio grupė, miegamasis, sanitarinės patalpos, atliktas tęstinis koridoriaus remontas, atliktas 1 kabineto remontas). Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įrengta augalų auginimo erdvė (pastatytas šiltnamiai), pagamintos gamtos pažintinės priemonės („Vabzdžių viešbutis“, „Paukštelių ir voveraitės svečių namai“), įsigyti suoleliai poilsiui, lauko stalai. Tačiau dar vis reikalinga turtinti lauko edukacinę aplinką. Apsisaugant vaikams nuo saulės spindulių, trūksta pavėsinių.

Lopšelyje-darželyje išlieka poreikis pakeisti pastato elektros instaliaciją, atnaujinti virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą, atlikti trijų laiptinių remontą, užtikrinant vaikų saugumą lauke – atnaujinti esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą ir įvažiavimo dangą.

Lopšelis-darželis ankstesniais metais yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: Elektros instaliacijos keitimo, Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimo, Virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangos atnaujinimo, žaidimų aikštelių modernizavimo ir aplinkos gerinimo projektus. 2019 metais – lopšelio-darželio laiptinių atnaujinimo investicinį projektą.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

01 TIKSLAS. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, ugdyti vaiko asmenybę ir siekti nuolatinės jos ūgties. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiaujant su šeima, siekiame plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaiko asmenybės brandą, užtikrinant deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes.

Priešmokyklinis ugdymas – visuotinis vienerių metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 6 metų padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, siekiama užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą vaikų, pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa	1	1	1	1
2. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa	1	1	1	1
3. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	170	170	170	170
4. Švietimo pagalbos (logopedinės, socialinės pedagoginės) vaikui paslaugų prieinamumas (proc.)	100	100	100	100
5. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokinio lėšų įsigijimas (ML panaudojimas proc.)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

01.01.01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 7 ikimokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.03 priemonė

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas. Siekiant kokybiško ugdymo, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas.

01.01.04 priemonė

Aprūpinimas ugdymo priemonėmis. Lopšelio-darželio ugdymo bazę reikalinga nuolat atnaujinti, įsigyjant modernių technologijų ugdymo proceso aktyvinimui, mokymo priemonių STEAM ugdymui. Taip siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą.

01.02 uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

Siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama kompetentinga specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba.

01.02.01 priemonė

Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse udomiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Daugėjant vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant intensyvinėti pagalbos teikimą, atsiranda poreikis steigti papildomą logopedo etato dalį.

01.02.02 priemonė

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. Lopšelyje-darželyje socialinė pedagoginė pagalba teikiama vaikams, konsultuojami ugdytinių tėvai, pedagogai.

01.03 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinių-emocinių įgūdžių programa Kimochi, STEAM veiklos elementai.

01.03.01 priemonė

Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2023 m. „Sveikas darželis“ įgyvendinimas. Įgyvendinant programą įvairinamas ugdymo turinys, stiprinamas bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė.

01.03.02 priemonė

Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse. Programa orientuota į vaiko gyvenimui ir ugdymuisi reikalingų socialinių bei kultūrinių kompetencijų plėtojimą.

01.03.03 priemonė

Socialinių – emocinių įgūdžių programos Kimochi įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse. Programa orientuota į vaiko emocinio intelekto ugdymą, pozityvaus elgesio skatinimą, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą.

01.03.04 priemonė

STEAM veiklos elementų integravimas į ugdymo turinį. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas, integruojamas į ugdomąją veiklą. Reikalingos ugdymo priemonės skirtos tyrinėjimams, eksperimentams.

IV SKYRIUS**TIKSLAS (02)****02 TIKSLAS. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.**

Siekiant užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, reikalinga stiprinti ir atnaujinti materialinę ir techninę bazę. Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, užtikrinti lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų faktas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
Atnaujintų patalpų skaičius	5	2	1	3
Modernizuotos lopšelio-darželio žaidimų aikštelės ir pagerinta lauko aplinka (proc.)	10	10	10	10
Atnaujinta elektros instaliacija (proc.)	0	0	0	5
Virtuvės ir virtuvėlių įrangos atnaujinimas (proc.)	10	10	4	0

V SKYRIUS**02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS****02.01 uždavinys.** Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas.

Siekiant gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, reikalingas trijų grupių rūbinių remontas. Planuojama suremontuoti lopšelio-darželio tris laiptines.

Pastato elektros instaliaciją reikalinga atnaujinti. Taip pat reikalinga atnaujinti virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpas ir įrangą. Tam reikalingos papildomos lėšos.

02.01.01 priemonė

Grupių, rūbinių remontas. Reikalingas trijų grupių rūbinių remontas.

02.01.02 priemonė

Spintų paviršių, minkštų baldų grupėse atnaujinimas. Grupėse esantys minkšti baldai susidėvėję, reikalinga pakeisti sieninių spintų duris, lentynas.

02.01.03 priemonė

Lopšelio-darželio pastato elektros instaliacijos atnaujinimas. Nuo pat lopšelio-darželio eksploatavimo pradžios nebuvo keista elektros instaliacija. Seni netvarkingi laidai kelia problemų: užkaista elektros laidai, kištukiniai lizdai, įtaisai lempoms įsukti. Dėl neaiškių priežasčių išmušami elektros saugikliai, kai kuriose patalpose mirga šviesa.

02.01.04 priemonė

Virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpų, įrangos atnaujinimas. Reikalinga užtikrinti higienos normų reikalavimų vykdymą maisto gamybos ir grupių virtuvėlių patalpose – atlikti patalpų remontą bei atnaujinti virtuvės maisto gamybos stalus, lentynas ir kitus virtuvės bei grupių virtuvėlių įrenginius.

02.01.05 priemonė

Bendro naudojimo patalpų remontas. Bendro naudojimo patalpų – laiptinių sienų dažai atsilupę, ištrupėję. Reikalingas remontas.

02.02 uždavinys. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdymosi aplinką.

Siekiant gerinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką, reikalinga sutvarkyti lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangas. Pakeitus esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą, bus užtikrinamas vaikų saugumas lauke. Reikalinga lauko edukacinę aplinką praturtinti naujais įrenginiais.

02.02.01 priemonė

Lauko edukacinės aplinkos turtinimas. Lauko edukacinei aplinkai turtinti reikalinga įsigyti žaidimo įrenginių vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Apsaugant vaikus nuo saulės spindulių, reikalinga įrengti pavėsinių.

02.02.02 priemonė

Vidinio kiemelio sutvarkymas. Reikalinga įrengti lopšelio-darželio vidinį kiemelį skirtą bendriems vaikų renginiams, šventėms.

02.02.03 priemonė

Smėlio atnaujinimas smėlio dėžėse. Reikalinga atnaujinti smėlį 4 smėlio dėžėse.

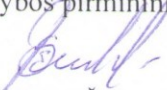
02.02.04 priemonė

Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas. Lopšelio-darželio teritorijoje esantys takai nelygūs, betono plytelės suskilusios, asfalto danga ištrupėjusi.

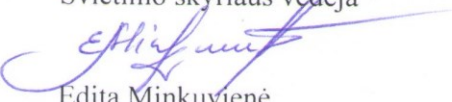
Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“
tarybos pirmininkas


Eimantas Šukys
2019-12-18

SUDERINTA *Šiaulių miesto savivaldybės*
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2019-12-30

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "VOVERAITĖ" 2020-2022 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metais patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų išlaidų projektas	2022 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijaus planas			tūkst. Eur	
										2020 metai	2021 metai	2022 metai		
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.														
Šiaulių lopšelio-darželio "Voveraitė" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01 PROGRAMOS TIKSLAS. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.														
01 01 UŽDAVINYS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.														
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos "Pažinimo takeliai" įgyvendinimas.	190528055	SB	223,4	241,2	245,0	247,3	Grupių skaičius	7	7	7	7
					VB	132,4	144,7	148,1	150,7	Pagal ikimokyklinę programą ugdomų vaikų skaičius	137	137	135	
					SP	67,8	68,5	67,0	67,8					
					SP (LIK)	6,6	1,8	0,0	0,0					
					Iš viso	430,2	456,2	460,1	465,8					
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	190528055	VB	36,7	36,7	37,3	37,6	Grupių skaičius	2	2	2	2
					SB	7,3	7,3	7,5	7,5	Pagal priešmokyklinę programą ugdomų vaikų skaičius	33	33	35	
					Iš viso	44,0	44,0	44,8	45,1					
01	01	03	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	190528055	VB	1,3	1,4	1,4	1,4	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius	18	19	19	19
					VB	0,0	0,5	1,0	0,0	Besiatestuojančių pedagogų skaičius	1	1	0	
					Iš viso	1,3	1,9	2,4	1,4					
01	01	04	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis.	190528055	VB	3,5	4,0	4,0	4,0	Ugdymo priemonių iš mokymo lėšų įsigijimas (proc.)	100	100	100	100
					Iš viso	3,5	4,0	4,0	4,0					
					Iš viso uždaviniai					479,0	506,1	511,3	516,3	

UŽDAVINYS. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.													
01	02	01	Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	VB	6,7	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	100	100	100
				SB	1,5	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	100	100	100
				VB	0,0	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	0,25	0,25	0,25
				Iš viso	8,2	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3			
01	02	02	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	VB	1,8	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	100	100	100
				SB	0,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2			
				Iš viso	1,8	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2			
01	02		Iš viso uždaviniui		10,0	21,5	21,5	21,5	21,5	21,5			
01	03		UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei.										
01	03	01	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2023 m. "Sveikas darželis" įgyvendinimas.	VB	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	9	9	9
				Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			
01	03	02	Tautinės socialinių įgūdžių programos "Žipio draugai" įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	VB	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	2	2	2
				Iš viso	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			
01	03	03	Socialinių-emocinių įgūdžių programos Kimochi įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	SP	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	2	3	3
				Iš viso	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4			
01	03	04	STEAM veiklos elementų integravimas į ugdymo turinį.	VB	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	5	5	5
				SP	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4			
				Iš viso	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
01	03		Iš viso uždaviniui		0,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1			
01			Iš viso tikslui		489,1	528,7	528,7	528,7	528,7	528,7			
02			PROGRAMOS TIKSLAS. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.										
02	01		UŽDAVINYS. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas.										
02	01	01	Grupių, rūbinių remontas.	SP	0,6	1,2	1,2	0,6	0,6	0,0	2	1	0
				SP	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
				Iš viso	2,1	1,2	1,2	0,6	0,6	0,0			
02	01	02	Spintų paviršių, minkštųjų baldų grupėse atnaujinimas.	SP	0,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	6	6	6
				SP (LIK)	0,0	1,7	1,7	0,0	0,0	0,0			

				SP	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	įsigyta minkštų baldų, skaičius	3	3	2
02	01	03	Lopšelio-darželio pastato elektros instaliacijos atnaujinimas.	Iš viso	0,0	3,9	2,2	2,2	2,2					
				SP	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	Atnaujinta elektros instaliacija (proc.)	0	0	5
				Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5					
02	01	04	Virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpų, įrangos atnaujinimas	SP (LIK)	0,0	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	Atnaujinta virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpos, įranga (proc.)	10	4	0
				SP	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0					
				SP	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0		Koridoriaus remontas (proc.)			
				SB	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0					
				SP	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0		Laiptinių remontas (vnt.)	0	0	1
				Iš viso	6,8	3,9	0,3	1,0	1,0					
02	01		Iš viso uždaviniui		8,9	9,0	3,1	3,7	3,7					
02	02		UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdyimosi aplinką											
02	02	01	Lauko edukacinės aplinkos turinimas.	SP	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0		Žaidimo įrenginiai (skaičius)	2	2	0
				KT(2%)	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0					
				KT(2%)	0,0	1,0	2,0	2,0	2,0		Pavėsinių skaičius	1	1	1
				KT(2%)	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0		Lauko stalai (skaičius)			
				KT(2%)	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0		Suolai poilsiui (skaičius)			
				Iš viso	2,4	1,5	2,5	2,0	2,0					
02	02	02	Vidinio kiemelio sutvarkymas.	KT(2%)	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0		Vejos suformavimas, dekoratyvinių augalų pasodinimas (proc.)	100	0	0
				SP	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0		Koncertinės pakylos įrengimas (proc.)	0	100	0
				Iš viso	0,0	0,5	1,2	0,0	0,0					
02	02	03	Smėlio atnaujinimas smėlio dėžėse	SP	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2		Atnaujintas smėlis (dėžių skaičius)	4	4	4
				Iš viso	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2					
02	02	04	Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas.	SP	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3		Pėsčiųjų takų dangos keitimas (proc.)	0	0	5
				Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3					
02	02		Iš viso uždaviniui		2,4	2,2	3,9	2,5	2,5					
02			Iš viso ūkslui		11,3	11,2	7,0	6,2	6,2					
			Iš viso programai		500,4	539,9	541,0	545,2	545,2					

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai	2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	498,0	537,9	539,0	543,2
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	236,0	252,0	256,0	258,3
1.2. Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3. Programų lėšų likutis SB (LIK)	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4. Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	182,5	205,6	210,1	212,0
1.5. Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6. Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7. Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8. Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9. Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10. Įstaigų pajamų lėšos SP	72,9	72,9	72,9	72,9
1.11. Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	6,6	7,4	0,0	0,0
2. Kitos lėšos (KT)	2,4	2,0	2,0	2,0
2.1. Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2. Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.2. Paramos lėšos 2 % KT (2 %)	2,4	2,0	2,0	2,0
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	500,4	539,9	541,0	545,2