

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-29 Nr. S-18
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7. Ugdytinių skaičius – 137.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 139.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 33.	Programų skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 29.
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 18. Besiatestuojančių pedagogų skaičius – 1.	Tobulino kvalifikaciją – 18 pedagogų. Atestuotų pedagogų – 2. (Vieno pedagogo prašymu atestacija perkelta iš 2019 metų į 2020 metus).
1.1.4. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis.	Ugdymo priemonių iš mokymo lėšų įsigijimas (proc.) – 100.	Mokymo lėšos – 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.2.1. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Logopedinės pagalbos poreikio tenkinimas 100 proc. Logopedo pareigybės etato didinimas (etato dalis) - 0,25	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama logopedinė pagalba 100 proc. Padidintas logopedo pareigybės etatas – 0,25 etato dalimi.
1.2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas 100 proc.	Socialinę pedagoginę pagalbą gaunančių ugdytinių dalis – 100 proc.
2. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Gerinti lopšelio - darželio higienines sąlygas.		
2.1.1. Grupių, rūbinių remontas.	Suremontuotų grupių, rūbinių skaičius – 2.	Suremontuota grupių, rūbinių skaičius – 3.
2.1.2. Spintų paviršių, minkštų baldų atnaujinimas grupėse.	Atnaujintų spintų skaičius – 6.	Atnaujintų spintų skaičius – 6.

	Įsigyta minkštų baldų skaičius – 3.	Įsigyta minkštų baldų skaičius – 0. (Neįsigyta dėl lėšų trūkumo, karantino metu nesurinktos planuotos lėšos).
2.1.3. Virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpų, įrangos atnaujinimas.	Atnaujinta virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpos, įranga – 10 proc.	Atnaujinta virtuvės įranga – 10 proc.
2.2. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdymosi aplinką.		
2.2.1. Lauko edukacinės aplinkos turinimas.	Žaidimo įrenginių skaičius -2 Pavėsinių skaičius – 1.	Žaidimo įrenginių skaičius – 3 Suolai poilsiui, skaičius – 3. Lauko stalas – 1. Pavėsinių skaičius – 1.
2.2.2. Vidinio kiemelio sutvarkymas.	Vejos suformavimas, dekoratyvinių augalų pasodinimas – 100 proc.	Suformuota veja, pasodinti dekoratyviniai augalai – 100 proc.
2.2.3. Smėlio atnaujinimas smėlio dėžėse.	Atnaujintas smėlis, dėžių skaičius – 4.	Atnaujintas smėlis 4 dėžėse.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, 2020 metų veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės.

7 ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija. 90 proc. tėvų teigia, kad ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ ugdymo turinys tenkina vaikų ir tėvų poreikius.

Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir rašytinės kalbos srityse daug dėmesio skirta ugdymo metodų įvairovei – STEAM veiklų integravimui į ugdymo procesą, inovatyvių technologijų naudojimui ugdymo procese, patyriminei veiklai. Integruoti STEAM veiklos elementai, inovatyvių technologijų naudojimas pagerino skaičiavimo, matavimo sričių pasiekimus – 22 proc., sakininės ir rašytinės kalbos – 25 proc.

Sukurtas lopšelio-darželio „Voveraitė“ STEAM mokyklos profilis. „STEAM SCHOOL LABEL“ tinklapyje patvirtinta lopšelio-darželio 43 veiklos. STEAM veiklos skelbiamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://voveraite.tavodarzelis.lt/category/steam-ugdymas/>.

Teikta veiksminga ir sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Per 2020 metus logopedo pagalba pagal parengtas individualias programas buvo teikiama 46 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Socialinio pedagogo – 19 ugdytinių. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 2020 metais vykdytas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Projekte dalyvavo 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projekte „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ dalyvavo 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Įgyvendinti projektai gerino vaikų sakininės ir rašytinės kalbos pasiekimus.

Į ugdymo turinį integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos, lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa. Iš viso sveikatinimo veiklose dalyvavo 90 proc. ugdytinių. Prevencinių programų, projektinių veiklų integravimas 17 proc. pagerino sveikatinimo srities vaikų gebėjimus.

Esame viena iš 50 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų patekusių ir įgyvendinančių 2020 metais „Futboliuko“ projektą, kurio tikslas naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ perteikti vaikams vertingą futbolo žaidimo patirtį bei populiarinti futbolo sporto šaką. <https://voveraite.tavodarzelis.lt/projektas-futboliukas/>.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija: 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją apie STEAM panaudojimo galimybes ikimokykliniame ugdyme, 83 proc. pedagogų – vaikų sveikatos stiprinimo klausimais, 72 proc. pedagogų patobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.

Modernizuotos ir pritaikytos vaikų poreikiams edukacinės aplinkos: įrengta aktyvaus poilsio zona lauke (1 spyruokliukas, 2 balansinės sūpynės), edukacinė erdvė lauke „Pasėdėkime po medžiu“, aktyvaus judėjimo takelis lauko ir vidaus erdvėse, įrengta pavėsinė, atlikti vidinio kiemelio I etapo tvarkymo darbai.

Turinant ugdymosi aplinką įsigyta naujų ugdymo priemonių: knygų, didaktinių žaidimų, žaislų, sportinio inventoriaus, priemonių tyrinėjimams.

Gerinant lopšelio-darželio higienines sąlygas atnaujinta dalis virtuvės įrangos ir įrankių. Aplinkos darbuotojams įsigyti nauji darbo drabužiai (10 kompl.).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Vaikų pasiekimų pagerinimas sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Grupių ugdomuosiuose planuose (ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose) nustatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (2020 m. I-IV ketv.). 1.1.1.2. Organizuotos pagal sudarytą grafiką grupių ugdomosios veiklos edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“ (tęstinis) (2020m. I-IV ketv.). 1.1.1.3. Vykdomos projekto „Žaidimai moko“ veiklos (2020 m. I-II ketv.).	1.1.1.1.1. 9 grupių ugdomuosiuose planuose (ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose) nustatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. (https://musudarzelis.lt/planavimo_formos_pildymas). 1.1.1.2.1. Organizuotos ugdomosios veiklos pagal patvirtintą grafiką. (Direktorius 2020 m. rugšėjo 1 d. įsakymas Nr. V-112). 1.1.1.3.1. Vykdytos respublikinio prevencinio projekto „Žaidimai moko“

		<p>1.1.1.4. Integruoti STEAM ugdymo elementai į ugdymo turinį (2020 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.5. Parengtos metodinės rekomendacijos tėvams dėl vaikų sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimo (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.1.1.6. Pagerinti ne mažiau kaip 10 proc. visų vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2020 m. II ketv.).</p>	<p>veiklos. (2020 m. IV ketv.) (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-29 protokolas Nr. PT-3).</p> <p>1.1.1.4.1. Grupėse integruoti STEAM ugdymo elementai į ugdymo turinį; pagerino skaičiavimo, matavimo sričių pasiekimus (22 proc.). (https://voveraite.tav.odarzelis.lt/category/steam-ugdymas/).</p> <p>1.1.1.5.1. Parengtos tėvams ir vaikams praktinės užduotys, skatinančios vaikų sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimą. (Metodinės grupės susirinkimo 2020-02-06 protokolas Nr.MG-1).</p> <p>1.1.1.6.1. Pagerinti ne mažiau kaip 22 proc. visų vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą).</p>
<p>Ugdymas(is) 1.2. Gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>1.2.1. Prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo.</p>	<p>1.2.1.1. Užpildyta paraiška dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą (2020 m. I ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Sukurtas lopšelio-darželio „Voveraitė“ STEAM mokyklos profilis STEM mokyklos ženklo portale dėl</p>

	<p>1.2.2. Vaiko socialinių, emocinių kompetencijų plėtojimas integruojant prevencines programas, projektus į ugdymo turinį.</p>	<p>1.2.1.2. Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiksmų planas (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.2.2.1. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikytos socialinių emocinių įgūdžių „Kimochi“ programos idėjos (2020 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.2.2. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse taikytos socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų „Zipio draugai“ programos idėjos (2020 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.2.3. Parengtas ir įgyvendintas emocinių, socialinių kompetencijų ugdymo projektas „Emocijų ir jausmų labirintas“ (2020 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.2.4. Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo olimpiados</p>	<p>prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą (2020 m. vasario mėn.).</p> <p>1.2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas. (Direktoriaus 2020 m. vasario 7 d. įsakymas Nr. V-22).</p> <p>1.2.2.1.1. Tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjos taikytos dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. (Grupių ugdomosios veiklos planai).</p> <p>1.2.2.2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikams perteiktas socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programos „Zipio draugai“ turinys. (Grupių ugdomosios veiklos planai).</p> <p>1.2.2.3.1. Įgyvendintas emocinių, socialinių kompetencijų ugdymo projektas „Emocijų ir jausmų labirintas“. (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-29 protokolas Nr. PT-3).</p> <p>1.2.2.4.1. Atliktos „Draugiška SEU olimpiada – Dramblys“</p>
--	---	--	---

		„Dramblys“ užduotys ir įsivertinta vaikų pažanga (2020 II ketv.).	užduotys, įsivertinta vaikų pažanga.
	1.2.3. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	1.2.3.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinamos veiklos (2020 m. I-IV ketv.).	1.2.3.1.1. Pildytas SKU kalendorius 2020 I ketv. Dėl šalyje paskelbto karantino veiklos nevykdytos.
		1.2.3.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje. (2020 m. I-IV ketv.).	1.2.3.2.1. Dėl šalyje paskelbto karantino mokiniai SKU veiklose nedalyvavo.
	1.2.4. Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas, projektus.	1.2.4.1. Parengtas ir 9 grupėse įgyvendintas vaikų sveikatos stiprinimo planas 2020 metams (2020 m. I-IV ketv.).	1.2.4.1.1. Grupėse įgyvendintas vaikų sveikatos stiprinimo planas 2020 metams. (Direktoriaus įsakymas 2020 m. sausio 10 d. Nr. V-9).
		1.2.4.2. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir vykdytos projekto veiklos (2020 m. I-IV ketv.).	1.2.4.2.1. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir vykdytos projekto veiklos. (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-29 protokolas Nr. PT-3).
		1.2.4.3. Organizuoti papildomi neformaliojo ugdymo užsiėmimai, bendradarbiaujant su sporto centrais (2020 m. I-IV ketv.).	1.2.4.3.1. Organizuoti futbolo užsiėmimai bendradarbiaujant su Futbolo akademija 2020 m. I ketvirtį. Dėl šalyje paskelbto karantino neformaliojo ugdymo užsiėmimai II-IV ketvirtį neorganizuoti.
Ugdymo(si) aplinka			
1.3. Modernizuoti vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Grupių edukacinių aplinkų atnaujinimas.	1.3.1.1. Atnaujinti 3 grupėse minkšti baldai (2020 m. III ketv.).	1.3.1.1.1. Dėl lėšų trūkumo minkšti

	<p>1.3.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.</p>	<p>1.3.1.2. Įsigyta 15 proc. STEAM veiklai skirtų priemonių (2020 m. II-III ketv.).</p> <p>1.3.1.3. Įsigyta 15 proc. naujų priemonių sakybinei ir rašytinei kalbai ugdyti. (2020 m. III-IV ketv.).</p> <p>1.3.2.1. Atlikti lopšelio-darželio vidinio kiemelio tvarkymo I etapo darbai (2020 m. II-III ketv.).</p> <p>1.3.2.2. Įsigyti 2 vnt. lauko įrenginių. (2020 m. III ketv.).</p> <p>1.3.2.3. Įrengta 1 lauko pavėsinė 2020 m. III ketv.).</p> <p>1.3.2.4. Sudaryta darbo grupė lauko edukacinių erdvių įvertinimui ir atnaujinimui, parengtas ilgalaikis priemonių planas (2020 m. II ketv.).</p>	<p>balalai grupėse neatnaujinti.</p> <p>1.3.1.2.1. STEAM veiklai skirtų priemonių įsigyta 15 proc.</p> <p>1.3.1.3.1. Įsigytos planuotos naujos priemonės.</p> <p>1.3.2.1.1. Atlikti suplanuoti I etapo darbai.</p> <p>1.3.2.2.1. Įsigyti 3 vnt. lauko įrenginių.</p> <p>1.3.2.2.2. Įrengtas aktyvaus judėjimo takelis.</p> <p>1.3.2.3.1. Įrengta nauja lauko pavėsinė.</p> <p>1.3.2.4.1. Atliktas įsivertinimas ir parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo ilgalaikis priemonių planas. (Direktorius 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-113).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 1.4. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>1.4.1 Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties pasidalijimas.</p>	<p>1.4.1.1. Organizuotas seminaras pedagogams tobulinant STEAM ugdymui aktualias kompetencijas (dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų) (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.4.1.2. Organizuota pedagogų ir socialinių partnerių apskrito stalo diskusija „Mokymasis lauke – kiekvieno vaiko dienos dalis“ (2020 m. III ketv.).</p>	<p>1.4.1.1.1. Seminaras organizuotas, dalyvavo 100 proc. pedagogų.</p> <p>1.4.1.2.1. Suorganizuota nuotolinė pedagogų ir socialinių partnerių apskrito stalo diskusija „Mokymasis lauke –</p>

			kiekvieno vaiko dienos dalis“. 5 lopšelio-darželio pedagogai pasidalino gerą patirtimi su kolegomis iš kitų ugdymo įstaigų.
	1.4.2. Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas.	1.4.2.1. Įgyvendintas bendruomenės projektas „Trys kartos“ (2020 m. II-IV ketv.).	1.4.2.1.1. Dėl šalyje paskelbto karantino projektas neįgyvendintas.
		1.4.2.2. Organizuotos pedagogų atviros ugdomosios veiklos tėvams (2020 m. II ketv.).	1.4.2.2.1. Dėl šalyje paskelbto karantino atviros veiklos lopšelyje-darželyje neorganizuotos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą užduotis įvykdyta iš dalies.	Dėl šalyje paskelbto karantino nevykdytas suplanuotas bendruomenės projektas „Trys kartos“, neorganizuotos grupėse atviros veiklos tėvams.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaujantis teisės aktais organizuotas įstaigos darbas šalyje paskelbto karantino laikotarpiu.	Užtikrintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinosios sąlygos, darbuotojų ir lankytojų saugos reikalavimai.
3.2. Darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas.	Reglamentuotas darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas šalyje paskelbto karantino laikotarpiu. Parengtas lopšelio-darželio darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas. (Direktorius 2020-03-16 įsakymas Nr. V-34).
3.3. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.	Įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimo modelis (parengtos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, priemonių planas; Direktorius 2020-03-20 įsakymas Nr. V-39). Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos, užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.
3.4. Organizuota respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Myliu mamą ir močiutę“. (Direktorius 2020-03-31 įsakymas Nr. V-48).	Plėtotas bendradarbiavimas tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų ir tėvų. Išbandyta nuotolinio ugdymo patirtis.

<p>3.5. Organizuota respublikinė virtuali fotografijų paroda „Trys kartos“, skirta mokyklų bendruomenės metams paminėti. (Direktoriaus 2020 m. spalio 26 d. įsakymas Nr. V-140).</p>	<p>Plėtota socialinė partnerystė tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų ir tėvų. Stiprintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir vyresnių šeimos narių emocinis ryšys. https://voveraite.tavodarzelis.lt/respublikin-e-virtuali-fotografiju-paroda-trys-kartos/</p>
<p>3.6. Dalyvauta 4 e-Twinning tarptautiniuose projektuose: „Where did the snow disappear?“, „A rainbow of feelings“, „I am a Teacher – what’s Your Superpower“, „Poetry Spring during Quarantine“.</p>	<p>Patobulintos pedagogų kompetencijos, inicijuotas pedagogų dalinimasis gerąja darbo patirtimi tarptautiniu lygmeniu. Patobulinti vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, sakinės ir rašytinės kalbos srityse.</p>
<p>3.7. Plėtota socialinė partnerystė su kitomis įstaigomis.</p>	<p>Pasirašyta 2020 m. kovo 3d. bendradarbiavimo sutartis Nr. 37 plėtojant bei įgyvendinant sporto, sveikatos, kultūros, neformalaus švietimo, vadybines, edukacines veiklas su Lieporių mikrorajono lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“, įgyvendintos suplanuotos 4 veiklos. https://voveraite.tavodarzelis.lt/8187-2/ https://voveraite.tavodarzelis.lt/sporto-svente-dainuokim-sokim-ir-sportuokim/ Bendradarbiavimo sutartys: 2020 m. sausio 2 d. Nr. 2 su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“; 2020 m. vasario 5 d. Nr. S-22 su Joniško lopšeliu-darželiu „Saulutė“, dalintasi gerąja darbo patirtimi. 2020 m. kovo 13 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. V15-26(2.3.) su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija ir 4 Lieporių mikrorajono darželių. 2020 m. kovo 5 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. S-30 su VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“, neformaliojo švietimo veiklos vykdytos I ketvirtį.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Siekti asmeninės vaiko pažangos.	8.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo sričių pasiekimų pagerinimas, priešmokyklinio amžiaus – komunikavimo,	8.1.1.1. Įgyvendintas bendruomenės projektas 9 grupėse „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“ (2021 m. II ketv.). 8.1.1.2. Įgyvendintas pedagogų organizuotas projektas „Atradimų laboratorija“ (2021 m. IV ketv.).

	<p>pažinimo kompetencijų pasiekimų pagerinimas.</p> <p>8.1.2. Švietimo pagalbos veiksmingumo didinimas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p> <p>8.1.3. Tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą.</p>	<p>8.1.1.3. Įgyvendintas ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (tęstinis). Projekto dalyviai – ne mažiau 60 ugdytinių ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. (2021 m. I- II ketv.).</p> <p>8.1.1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ugdymo srityse ne mažesnė kaip 15 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2021 m. II ketv.).</p> <p>8.1.2.1. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo įgyvendintas projektas „Šlepšt, čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“. Projekto dalyviai – 90 proc. švietimo pagalbos gavėjų (2021m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.2. Logopedo parengtas ir įgyvendintas e-Twinnig projektas „Where did the snow disapper? Paper snowflakes cutting (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.3. Įgyvendintas socialinio pedagogo projektas „Sveiki, linksmi ir išradingi“. Į projekto veiklą įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių (2021 m. II ketv.).</p> <p>8.1.2.4. Padidintas logopedo etatas 0,25 dalimi (2021 m. I-II ketv.).</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ stebi vaikų pažangą ir pasiekimus (2021 m.).</p> <p>8.1.3.2. Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. gegužės ir spalio mėn.).</p>
--	---	---

<p>Ugdymas(is) 8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.</p>	<p>8.2.1. Prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo.</p> <p>8.2.2. Sistemingas STEAM veiklų integravimas į ugdomąją veiklą.</p> <p>8.2.3. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.</p> <p>8.2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinamas.</p>	<p>8.2.1.1. Teikti lopšelio-darželio STEAM veiklos patirties įrodymai (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.1.2. Atliktas STEAM veiklos įsivertinimas STEAM SCOOOL Label portale (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.2.2.1. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas lopšelyje-darželyje (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.2.2. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Laisvės skrydis“ (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.2.3.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.3.2. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projekto veiklose dalyvauta 90 proc. ugdytinių (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.3.3. Įgyvendintos Lietuvos futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 35 proc. ugdytinių (2021 m. I-II ketv.).</p> <p>8.2.3.4. Integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos į ugdymo turinį dvejose priešmokyklinio ugdymo ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.4.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos įgyvendinant SKU modelį (2021 m. I-IV ketv.).</p>
---	---	--

<p>Ugdymo(si) aplinka 8.3. Kurti ugdymuisi palankią aplinką.</p>	<p>8.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujinimas inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>8.3.2. Edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>8.3.1.1. Įsigytos interaktyvios edukacinės grindys, skatinančios vaikus mąstyti, atlikti individualias užduotis ir/ar dirbti komandoje (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kitai ugdomajai veiklai (2021m. I-IV ketv.).</p> <p>8.3.2.1. Įkurta nauja edukacinė erdvė tiriamajai veiklai (2021 m. II-III ketv.).</p> <p>8.3.2.2. Įrengtos 2 lauko edukacinės erdvės (2021 m. II-III ketv.).</p> <p>8.3.2.3. Sutvarkytas vidinis kiemelis, pritaikytas vaikų poreikiams (2021 m.).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 8.4. Tobulinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikaciją.</p>	<p>8.4.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant seminaruose, mokymuose.</p> <p>8.4.2. Pedagogų gerosios patirties sklaida bei bendradarbiavimas tobulinant kvalifikaciją.</p>	<p>8.4.1.1. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų patobulino savo skaitmenines kompetencijas (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.4.1.2. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo mokymuose, įgyta patirtis taikyta ugdomojoje veikloje (2021 m. I-II ketv.).</p> <p>8.4.2.1. Parengti ne mažiau kaip 2 pedagogų pranešimai ir pasidalinta patirtimi (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.4.2.2. Suorganizuotas 1 respublikinis renginys, pasidalinta kūrybiškomis idėjomis (2021 m. IV ketv.).</p> <p>8.4.2.3. Teikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams (2021 m. I-IV ketv.).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Ekstremalioji situacija (karantinas) šalyje.


Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės veiklos užduotys įgyvendintos: pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, į ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos, projektai pagerino vaikų sakininės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo pasiekimus. Plėtotos vaikų socialinės, emocinės kompetencijos integruojant prevencines programas. Modernizuotos lauko edukacinės aplinkos, atnaujintos ugdymo priemonės. Organizuotas nuotolinis ugdymas, užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Plėtota socialinė partnerystė su kitomis įstaigomis, organizuotos planuotos veiklos.

Lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės 2020 metų veiklą vertiname labai gerai.
(Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2021-01-28 protokolas Nr. TP-1).

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas  Mindaugas Jackus 2021-01-29
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sakininė, rašytinė kalba, skaičiavimo ir matavimo ugdymas); integruoti STEAM ugdymo elementai į ugdymo turinį; parengtas ir įgyvendintas emocinių, socialinių kompetencijų ugdymo projektas „Emocijų ir jausmų labirintas“; vykdytas vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas ir projektus; dalyvauta tarptautiniuose projektuose; atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

2020 m. didelis dėmesys skirtas įstaigos socialinės partnerystės su kitomis įstaigomis plėtojimui.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20** proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

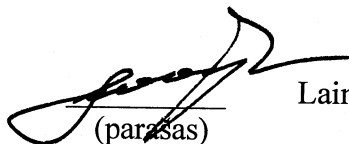
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2021-02-19
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2021-02-22
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktorė

 Laimutė Laurutyte 2021-02-22
(parašas)