

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“  
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Personalo skyrius  
Gaula

2022-01-28 Nr. S-16  
Šiauliai

2022.02.28 Nr. JSV-67

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</b>		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7. Ugdytinių skaičius – 139.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 130.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdymų vaikų skaičius – 31.	Programų skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdymų vaikų skaičius – 38.
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 18.	Tobulino kvalifikaciją – 18 pedagogų.
<b>1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.</b>		
1.2.1. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Logopedinės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama logopedinė pagalba – 100 proc.
1.2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.
<b>1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</b>		
1.3.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2023 m. „Sveikas darželis“ įgyvendinimas.	Grupių, įgyvendinusių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, skaičius – 9. Suorganizuota sveikatos stiprinimo renginių skaičius – 6.	Grupių, įgyvendinusių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, skaičius – 9. Organizuota sveikatos stiprinimo renginių skaičius – 11.
1.3.2. Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Grupių, įgyvendinusių socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, skaičius – 2.	Grupių, įgyvendinusių socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, skaičius – 2.

1.3.3. Socialinių – emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Grupių, įgyvendinusių socialinių – emocinių įgūdžių programą „Kimochi“, skaičius – 2.	Grupių, įgyvendinusių socialinių – emocinių įgūdžių programą „Kimochi“, skaičius – 2.
1.3.4. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.	Grupių, įgyvendinusių STEAM veiksmų plano priemones, skaičius – 9.	Grupių, įgyvendinusių STEAM veiksmų plano priemones, skaičius – 9.
<b>2. Tikslas. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.</b>		
<b>2.1. Uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią vidaus ugdymosi aplinką.</b>		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Mokymo lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas – 100 proc. Atnaujinta inovatyvių ugdymo priemonių – 20 proc.	Mokymo lėšos 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti. Atnaujinta inovatyvių ugdymo priemonių – 20 proc.
2.1.2. Grupių baldų atnaujinimas.	Atnaujinta spintų, skaičius – 6. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 2.	Atnaujinta spintų, skaičius – 6. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 0 (dėl lėšų trūkumo).
2.1.3. Patalpų remontas, įrangos atnaujinimas.	Įrengta erdvė STEAM veikloms (vnt.) – 1.	Įrengta erdvė STEAM veikloms (vnt.) – 0 (nebaigti remonto darbai). Atnaujinta virtuvės įranga – 3 proc. Papildomai suremontuotos patalpos – 2.
<b>2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdymosi aplinką.</b>		
2.2.1. Lauko edukacinės aplinkos turinimas.	Žaidimo įrenginių skaičius – 2. Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 2. Suolai poilsiui skaičius – 2.	Žaidimo įrenginių skaičius – 0. Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 2. Suolai poilsiui skaičius – 2.
2.2.2. Vidinio kiemelio sutvarkymas.	Koncertinės pakylės įrengimas – 100 proc.	Įrengta koncertinė pakyla – 100 proc.
<p><b>2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė</b></p> <p>1 tikslas. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas. (1 strateginis tikslas).</p> <p>7 ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija.</p> <p>Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, vykdytas bendruomenės projektas „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“. Priemonių vykdyme dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 70 proc. vaikų ir tėvų. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) skaičiavimo ir matavimo srityje – 20 proc., rašytinės kalbos srityje – 23 proc., taip pat priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir komunikavimo kompetencijos. 20 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas, suorganizuotos 3 edukacinės-pažintinės veiklos veislinių paukščių ir Naminių gyvūnų Zoo „Raiba plunksna“, Dargaičių km. Alpakų auginimo ūkyje, išvykoje į gyvūnų globos namus „Šiaulių letenėlė“.</p> <p>STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu,</p>		

pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis vaikų kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdymui. Parengtas ir 83 proc. įgyvendintas STEAM ugdymo veiklų planas. 85 STEAM veiklų patirtys patvirtintos STEM School Label platformoje. Lopšelis-darželis 2021 metais tapo STEAM School Label Competent mokykla. Visose 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę.

STEAM veiklos skelbiamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://voveraite.tavodarzelis.lt/category/steam-ugdymas/>.

2021 metais lopšelyje-darželyje teikta sisteminė švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Logopedo pagalba pagal parengtas individualias programas buvo teikiama 32 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, socialinio pedagogo – 11 ugdytinių, mokytojo padėjėjo – 1 vaikui. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 2021 metais vykdytas respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Projekte dalyvavo 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projekte „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ dalyvavo 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Projektas „Sveiki, linksmi ir išradingi“, skirtas socialinei ir emocinei sveikatai stiprinti. Projekte dalyvavo 47 proc. vaikų ir jų tėvelių. Įgyvendinti projektai gerino vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos, socialinės ir emocinės raiškos sričių pasiekimus.

Lopšelis-darželis yra sveikatą stiprinanti mokykla, daug dėmesio skiriama vaikų fizinei ir emocinei sveikatai. 2021 metais įstaiga pripažinta ir Aktyvia mokykla. Siekiant asmeninės vaiko pažangos fizinio aktyvumo, sveikatinimo srityje, buvo įgyvendintos priemonės: į ugdymo turinį integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, respublikiniai projektai „Sveikatiada“ (dalyvavo 90 proc. ugdytinių), „Futboliukas“ (dalyvavo 60 proc. ugdytinių), prevencinė programa „Zipio draugai“, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, dalyvauta socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Prevencinių programų, projektinių veiklų integravimas 20 proc. pagerino sveikatinimo srities vaikų gebėjimus.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija: 61,1 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją apie STEAM panaudojimo galimybes ikimokykliniame ugdyme, 22 proc. pedagogų patobulino skaitmeninę kompetenciją. Organizuotas pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams.

2 tikslas. Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės plėtojimas (1 strateginis tikslas). Lopšelyje-darželyje kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos bendros veiklos. 50 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo socialinių partnerių parengtoje STEAM programoje „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ įrengtame STEAM centre. Parengtas ir kartu su lopšelio-darželio socialiniais partneriais įgyvendintas projektas „Kūrybinių atradimų savaitė“. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo srityje – 24 proc. Bendradarbiauta su Lieporių mikrorajono darželiais, įgyvendintas bendrų veiklų planas. Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Lieporių filiale organizuota lopšelio-darželio vaikų darbų paroda „Tau mano mamyte“. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir bendruomenės narių virtualaus dainų festivalis „Skamba dainos Lietuvėlėj – dainuoja mūsų šeimynėlė“. Projekte dalyvavo 38 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, socialinių partnerių bendruomenės nariai, iš viso 227 dalyviai. Įgyvendinti ir kiti renginiai kartu su socialiniais partneriais.

Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į lopšelyje-darželyje organizuotas parodas, minint tarptautinę Tolerancijos dieną <https://voveraite.tavodarzelis.lt/tarptautine-tolerancijos-diena/>, moliūgų – žibintų parodą „Saulės kamuoliai į žemę nusileido“ <https://voveraite.tavodarzelis.lt/paroda-saules-kamuoliai-i-zeme-nusileido/>, parodą „Rudens išdaigos“ <https://voveraite.tavodarzelis.lt/projektas-vaisiu-ir-darzoviu-nauda-sveikatai/>. Dėl šalyje

paskelbto karantino ir/ar ekstremaliosios situacijos neorganizuotos lopšelyje-darželyje bendros sporto veiklos su vaikų tėvais.

3 tikslas. Lauko ir vidaus ugdymo aplinkų modernizavimas (2 strateginis tikslas).

Lopšelis-darželis nuolat atnaujinama ugdymo(si) aplinkas: 3 grupių patalpose pakeistos sieninės spintos 6 vnt., atliktas dalinis stogo, sporto salės remontas, suremontuotos 2 patalpos. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigyti 2 vnt. suolelių poilsui, įrengtas namelis-bibliotekėlė, atlikti vidinio kiemelio II etapo tvarkymo darbai, vidinio kiemelio erdvė pritaikyta renginių organizavimui.

2021 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo(si) priemonės: įsigyta STEAM ir kitai ugdomajai veiklai skirtų priemonių. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, įsigytų priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.

Įgyvendintos priemonės, siekiant užtikrinti bendruomenės narių saugumą dėl galimo COVID – 19 viruso plitimo.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Siekti asmeninės vaiko pažangos.	1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo sričių pasiekimų pagerinimas, priešmokyklinio amžiaus – komunikavimo, pažinimo kompetencijų pasiekimų pagerinimas.	1.1.1.1. Įgyvendintas bendruomenės projektas 9 grupėse „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“ (2021 m. II ketv.).  1.1.1.2. Įgyvendintas pedagogų organizuotas projektas „Atradimų laboratorija“ (2021 m. IV ketv.).  1.1.1.3. Įgyvendintas ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (tęstinis). Projekto dalyviai – ne mažiau 60 ugdytinių ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. (2021 m. I-II ketv.).  1.1.1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ugdymo srityse ne mažesnė kaip 15 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų	1.1.1.1.1. Įgyvendinta (2021 m. II ketv.). (Metodinės grupės veiklos ataskaita).  1.1.1.2.1. Įgyvendinta (2021 m. IV ketv.). (Metodinės grupės veiklos ataskaita).  1.1.1.3.1. Įgyvendinta (2021 m. I-II ketv.). Projekte dalyvavo 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų.  1.1.1.4.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis ugdymo srityse: skaičiavimo ir matavimo – 20 proc., rašytinės kalbos – 23 proc., aplinkos

	<p>1.1.2. Švietimo pagalbos veiksmingumo didinimas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>vertinimą) (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.1. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo įgyvendintas projektas „Šlepšt, čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“. Projekto dalyviai – 90 proc. švietimo pagalbos gavėjų (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.2. Logopedo parengtas ir įgyvendintas e-Twinnig projektas „Where did the snow disapper? Paper snowflakes cutting (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.3. Įgyvendintas socialinio pedagogo projektas „Sveiki, linksmi ir išradingi“. Į projekto veiklą įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.4. Padidintas logopedo etatas 0,25 dalimi (2021 m. I-II ketv.).</p>	<p>pažinimo – 24 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.1.1. Projektas įgyvendintas, Projekto dalyviai – 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas e-Twinnig projektas „Where did the snow disapper? Paper snowflakes cutting 2021m. sausio mėn. (Projektinės veiklos darbo grupės ataskaita).</p> <p>1.1.2.3.1. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Sveiki, linksmi ir išradingi“, skirtas socialinei ir emocinei sveikatai stiprinti. Projekte dalyvavo 47 proc. vaikų ir jų tėvelių.</p> <p>1.1.2.4.1. Padidintas logopedo etatas 0,25 dalimi 2021m. I-II ketv., teikta intensyvesnė švietimo pagalba.</p> <p>1.1.3.1.1. 85 proc. tėvų informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ stebi vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>
	<p>1.1.3. Tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą.</p>	<p>1.1.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ stebi vaikų pažangą ir pasiekimus (2021 m.).</p>	

		1.1.3.2. Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. gegužės ir spalio mėn.).	1.1.3.2.1. 99 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. gegužės ir spalio mėn.).
<b>Ugdymas(is)</b> 1. 2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. Prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo.  1.2.2. Sistemingas STEAM veiklų integravimas į ugdomąją veiklą.  1.2.3. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	1.2.1.1. Teikti lopšelio-darželio STEAM veiklos patirties įrodymai (2021 m. I-IV ketv.).  1.2.1.2. Atliktas STEAM veiklos įsivertinimas STEM SCHOOL Label portale (2021 m. I ketv.).  1.2.2.1. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas lopšelyje-darželyje (2021 m. I-IV ketv.).  1.2.2.2. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Laisvės skrydis“ (2021 m. I ketv.).  1.2.3.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas (2021 m. I-IV ketv.).  1.2.3.2. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projekto veiklose dalyvauta 90 proc. ugdytinių (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.1.1.1. „Stem school Label“ tinklapyje pateikti ir patvirtinti 85 STEAM veiklų patirties įrodymai (2021 m. I-IV ketv.).  1.2.1.2.1. Atliktas STEAM veiklų įsivertinimas, lopšelis-darželis tapo Stem School Label Competent mokykla.  1.2.2.1.1. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas lopšelyje-darželyje ( <a href="https://voveraite.tavodarzelis.lt/category/steam-ugdymas/">https://voveraite.tavodarzelis.lt/category/steam-ugdymas/</a> ).  1.2.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM projektas „Laisvės skrydis“ (Direktorius 2021 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. V-17).  1.2.3.1.1. 85 proc. įgyvendintas Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2021 m. veiklos planas.  1.2.3.2.1. Respublikinio „Sveikatiada“ projekto veiklose dalyvauta 90 proc. ugdytinių.

		1.3.2.2. Įrengtos 2 lauko edukacinės erdvės (2021 m. II-III ketv.).	1.3.2.2.1. Įrengta. (2021 m.).
		1.3.2.3. Sutvarkytas vidinis kiemelis, pritaikytas vaikų poreikiams (2021 m.).	1.3.2.3.1. Atlikta. Vidinis kiemelis pritaikytas vaikų poreikiams, (2021 m.).
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.4. Tobulinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikaciją.	1.4.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant seminaruose, mokymuose.	1.4.1.1. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų patobulino savo skaitmenines kompetencijas (2021 m. I-IV ketv.).	1.4.1.1.1. 22 proc. pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, kita dalis pedagogų – savarankiškai, dalijantis patirtimi, įgijo skaitmeninių kompetencijų.
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo mokymuose, įgyta patirtis taikyta ugdomojoje veikloje (2021 m. I-II ketv.).	1.4.1.2.1. 61 proc. pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo mokymuose (2021 m. I-IV ketv.).
	1.4.2. Pedagogų gerosios patirties sklaida bei bendradarbiavimas tobulinant kvalifikaciją.	1.4.2.1. Parengti ne mažiau kaip 2 pedagogų pranešimai ir pasidalinta patirtimi (2021 m. I-IV ketv.).	1.4.2.1.1. Parengti 3 pedagogų pranešimai ir pasidalinta patirtimi (Metodinės grupės veiklos ataskaita).
		1.4.2.2. Suorganizuotas 1 respublikinis renginys, pasidalinta kūrybiškomis idėjomis (2021 m. IV ketv.).	1.4.2.2.1. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir bendruomenės narių virtualaus dainų festivalis „Skamba dainos Lietuvėlėj – dainuoja mūsų šeimynėlė“ (Direktorius 2021 m. balandžio 6 d. įsakymas Nr. V-51).

		<p>1.2.3.3. Įgyvendintos Lietuvos futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 35 proc. ugdytinių (2021 m. I-II ketv.).</p> <p>1.2.3.4. Integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos į ugdymo turinį dvejose priešmokyklinio ugdymo ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse (2021 m. I-IV ketv.).</p>	<p>(Pedagogų tarybos posėdžio 2021-12-29 protokolas Nr. PT-3).</p> <p>1.2.3.3.1. 60 proc. vaikų dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.</p> <p>1.2.3.4.1. Integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos į ugdymo turinį 2 priešmokyklinio ugdymo ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse (2021 m. I-II ketv.).</p>
	1.2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinamas.	1.2.4.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos įgyvendinant SKU modelį (2021 m. I-IV ketv.).	1.2.4.1.1. Įgyvendinta (2021 m.).
<b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Kurti ugdymuisi palankią aplinką.	<p>1.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujinimas inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>1.3.2. Edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>1.3.1.1. Įsigytos interaktyvios edukacinės grindys, skatinančios vaikus mąstyti, atlikti individualias užduotis ir/ar dirbti komandoje (2021 m. I ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kitai ugdomajai veiklai (2021m. I-IV ketv.).</p> <p>1.3.2.1. Įkurta nauja edukacinė erdvė tiriamajai veiklai (2021 m. II-III ketv.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Įsigyta (2021 m. I ketv.).</p> <p>1.3.1.2.1. Daugiau kaip 20 proc. atnaujintos priemonės (2021 m.).</p> <p>1.3.2.1.1. Pasiruošta edukacinės erdvės, skirtos tiriamajai veiklai, remontui (nebaigti patalpų remonto darbai dėl lėšų trūkumo).</p>



		1.4.2.3. Teikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams (2021 m. I-IV ketv.).	1.4.2.3.1. Organizuotas pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams (2021 m.).
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebaigta įkurti edukacinė erdvė tiriamajai veiklai.	2021 m. įsigyta patalpų remontui didesnė dalis reikalingų medžiagų, dėl lėšų trūkumo nebaigti patalpų remonto darbai. Edukacinės erdvės įrengimo darbai bus tęsiami 2022 metais.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtota socialinė partnerystė su kitomis švietimo įstaigomis.	<p>Pasirašyta 2021 m. sausio 27 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. V-15-25 (2.3.) su Lieporių mikrorajono lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“ siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo klausimais, vystyti ugdytinių patirtis veikiant kartu su kitų švietimo įstaigų ugdytiniais; įgyvendintas 2021 m. veiklų planas.</p> <p>Pasirašyta 2021 m. vasario 1 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. BD-1 su lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Bangelė“, Dainų progimnazija siekiant sutelkti žmogiškuosius išteklius vykdant patyriminio ugdymo STEAM veiklas lopšeliuose-darželiuose, progimnazijoje. Įgyvendintas 2021 m. veiklų planas.</p> <p><a href="https://www.svietimonaujienos.lt/steam-moliugu-zibintu-paroda-saules-kamuoliai-i-zeme-nusileido/">https://www.svietimonaujienos.lt/steam-moliugu-zibintu-paroda-saules-kamuoliai-i-zeme-nusileido/</a></p>
3.2. Dalyvauta 6 eTwinning tarptautiniuose projektuose: „Where did the snow disappear?“ („Kur dingsta sniegas?“), „What are the trees about?“ („Apie ką tyli medžiai?“), „Under water world“ („Povandeninis pasaulis“), „Superheroes“ („Superherojai“), „How do I look forward to Christmas?“ („Kaip aš laikiu Kalėdų?“), „Learn in nature and from nature through the experiential education“ („Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“).	Patobulintos pedagogų kompetencijos, inicijuotas pedagogų dalinimasis gerąja darbo patirtimi plėtojant bendradarbiavimą su kitomis šalies bei užsienio įstaigomis, mokantis vieniems iš kitų, kaip galima inovatyviai lavinti šiuolaikinį vaiką. Patobulinti vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse, lavintas vaikų kritinis mąstymas, gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis.
3.3. Inicijuotas lopšelio-darželio komandos dalyvavimas projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose.	Lopšelio-darželio komanda Mokymų metu susipažino su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais, juose pateikiamomis idėjomis, diegiamomis

	inovacijomis, kurios padeda pasirinkti tinkamiausius ugdymo kokybės tobulinimo būdus ir priemones ugdant vaikus. Mokymų metu įgyta patirtimi dalintasi su kolegomis.
3.4. Lopšelis-darželis pripažintas Aktyvia mokykla (Pažymėjimas 2021 m. gegužės 18 d. Registracijos Nr. AM-130).	Įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo planas, atliktas mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas. Įgyvendintos fizinio aktyvumo veiklos. <a href="https://voveraite.tavodarzelis.lt/lopselio-darzelio-ugdytiniu-aktyvios-pertraukeles/">https://voveraite.tavodarzelis.lt/lopselio-darzelio-ugdytiniu-aktyvios-pertraukeles/</a>
3.5. Inicijuotas įstaigos registravimas į ikimokyklinukų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Lopšelis-darželis yra projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ dalyvis. Vaikai bus įtraukti į jiems smagias ir fiziškai aktyvias veiklas, skatinant skirtingas judėjimo formas. Fizinis vaikų raštingumas bus ugdomas nuo mažų dienų.
3.6. Parengtas „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių miesto lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ projektas ir pateiktas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai. Paskirtas finansavimas – 27781,6 Eur.	2022 metais bus įrengta saulės elektrinė, siekiant ilgalaikės ekonominės naudos, kuriant tvarią socialinę bei aplinkosauginę naudą. Bus siekiama mažinti energijos suvartojimo kaštus, panaudojant saulės energiją. Saulės energija – ekologiška, draugiška aplinkai, nedidina šiltnamio efekto.
3.7. Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos pateikta paraiška dalyvauti „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos“ programoje.	Gavus paramą 2022 metais rugsėjo – lapkričio mėn. lopšelio-darželio vaikai bus maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesu, išteklių valdymo kompetencija.
--

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>Asmenybės ūgtis</b> 8.1. Siekti sėkmingos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties.	8.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo sričių pasiekimų pagerinimas, priešmokyklinio amžiaus – komunikavimo, pažinimo kompetencijų pasiekimų pagerinimas.	8.1.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 bendruomenės projektai siekiant pagerinti vaikų pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.).  8.1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę (2022 m. I-IV ketv.).  8.1.1.3. Atliktas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas (2022 m. II, IV ketv.).  8.1.1.4. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų

	<p>8.1.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo ugdymo srityse ne mažesnė kaip 17 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2022 m. II ketv.).</p> <p>8.1.2.1. Padidintas 0,25 dalimi logopedo etatas. Logopedo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.2. Socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.3. Įsteigtas mokytojo padėjėjo 1 etatas. Mokytojo padėjėjo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.4. Suorganizuoti socialinio pedagogo ir logopedo ne mažiau kaip 2 projektai, siekiant pagerinti emocinio suvokimo, sakytinės ir rašytinės srities vaikų pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.5. Atlikta apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo (2022 m. IV ketv.).</p>
<p><b>Ugdymas(is)</b> 8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę, plėtojant STEAM kryptį, stiprinant vaikų sveikatos kompetenciją.</p>	<p>8.2.1. Sistemingas STEAM veiklų integravimas į ugdomąją veiklą.</p>	<p>8.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. STEAM veiksmų planas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.1.2. Teikti lopšelio-darželio STEAM veiklos patirties įrodymai (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.1.3. Atliktas STEAM School Label Competent mokyklos</p>

	<p>8.2.2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.</p>	<p>įsivertinimas „STEM School Label“ ženklo portale (2022 m. I ketv.).</p> <p>8.2.1.4. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių tinklo STEAM veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.1.5. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas lopšelyje-darželyje (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.2.1. 100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.2.2. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projekto veiklose dalyvauta 90 proc. ugdytinių (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.2.3. Įgyvendintos lopšelio – darželio „Voveraitė“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano 2021-2025 m. priemonės (2022 m.).</p> <p>8.2.2.4. Įgyvendintos Lietuvos futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių (2021 m. I-II ketv.).</p> <p>8.2.2.5. Įgyvendintos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 23 proc. ugdytinių.</p>
	<p>8.2.3. Socialinių kompetencijų ugdymo</p>	<p>8.2.3.1. Integruotos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių</p>

	(SKU) modelio įgyvendinimas.	<p>programos į ugdymo turinį (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.3.2. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje. (2022 m. I-IV ketv.).</p>
<p><b>Ugdymo(si) aplinka</b> 8.3. Kurti ugdymuisi palankią aplinką.</p>	<p>8.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujinimas inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>8.3.2. Edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>8.3.1.1. Atnaujintos IT priemonės (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 18 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kitai ugdomajai veiklai (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.3.2.1. Įrengta edukacinė erdvė tiriamajai veiklai (2022 m. I-II ketv.).</p> <p>8.3.2.2. Įrengta pavėsinė, 2 vnt. žaidimo įrenginių lauko edukacinėse erdvėse. (2022 m. II-III ketv.)</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba</b> 8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystės raišką.</p>	<p>8.4.1. Bendruomenės narių dalyvavimo lopšelio-darželio valdyme skatinimas.</p> <p>8.4.2. Pedagogų gerosios patirties sklaida bei bendradarbiavimas tobulinant kvalifikaciją.</p>	<p>8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio veiklos kokybės valdymo modeliui aptarti ir pasirinkti (2022 m. I ketv.).</p> <p>8.4.1.2. Grupės nariai dalyvavo mokymuose dėl kokybės vadybos modelio įdiegimo (2022 m. I-II ketv.).</p> <p>8.4.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. lopšelio-darželio pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.4.2.2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2022 m. I-IV ketv.).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).

9.2. Ekstremalioji situacija (karantinas) šalyje.

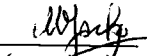
Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės veiklos užduotys įgyvendintos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės Laimutės Laurutytės 2021 metų veiklą vertiname labai gerai (Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos posėdžio 2021 m. sausio 27 d. protokolo Nr. TP-1).

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

  
(parašas)

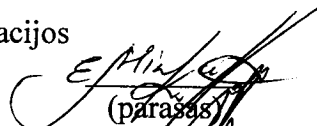
Mindaugas Jackus 2022-01-28

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti ugdytinių pasiekimai (rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimo ir matavimo ugdymas); integruoti STEAM ugdymo elementai į ugdymo turinį – 85 STEAM veiklų patirtys patvirtintos STEM School Label platformoje, lopšelis-darželis 2021 metais tapo STEAM School Label Competent mokykla; vykdytas vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas ir projektus, 2021 metais įstaiga pripažinta ir Aktyvia mokykla; išplėtota tarptautinė projektinė veikla, socialinė partnerystė.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2021 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

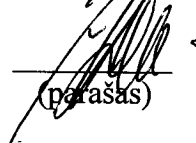
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Edita Minkuvienė 2022-02-15

*Skirti 30% kintamąją dalį.*

Savivaldybės meras

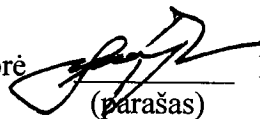
  
(parašas)

Artūras Visockas 2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorė

  
(parašas)

Laimutė Laurutytė 2022-02-