

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“, KODAS 190528055

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
2022 m. gruodžio 27d. direktoriaus
įsakymu Nr. V- 137

2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (20)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Vienas iš svarbių lopšelio-darželio nuosekliaus valdymo procesų – strateginis planavimas, kuriuo remdamasi įstaiga laiku prisiaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdyma savo misiją ir funkcijas. Lopšelio-darželio 2023 – 2025 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015 – 2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio pirmojo prioritetu „Atviras – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2015 – 2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktorius, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, lopšelio-darželio nuostatais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Lopšelio-darželio vizija –apti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdosi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas. Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ugdemosios veiklos planus, grupių trumpalaikius ugdemosios veiklos planus. Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, pagal priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrają programą. Įstaigos prioritetai – vaikų sveikatos stiprinimas, STEAM ugdymas. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla, į ugdymo turinį integruijama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinė aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, kiti įstaigos ir grupių projektais. Bendradarbiaujama su sporto centrais bei sudaromos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti krepšinio, futbolo, robotikos ir kt. būrelius.

STEAM ugdomas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdomo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauly, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimui, formuojantis vaikų kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdomui, įgyvendina mokyklos STEAM veiksmų planą. Lopšelis-darželis yra STEAM mokykla, 2022 metais pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM school Label platformoje. 50 proc. priešmokyklinio ugdomo vaikų dalyvavo socialinių partnerių parengtoje STEAM programoje „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ įrengtame STEAM centre. Lopšelyje-darželyje kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos suplanuotos bendros veiklos. Sékmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdomo įstaigomis „Pupų pėdas“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“, Gegužių, Dainų progimnazijomis, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka. Mokymo lėšos, skirtos ugdomo priemonėms 2022 metais panaudotos 100 proc. Įsigytą ugdomo priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams, meninio, pažinimo, kalbos ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti. Išlieka poreikis kasmet atnaujinti ir daugiau įsigyti interaktyvių, šiuolaikiškų priemonių ugdomui. Taip pat milžiniška informacinių technologijų (IT) plėtra, skaitmeninių ugdomo priemonių įvairovė keičia požiūrių į mokymą, modernizuoją patį ugdomo procesą. Įstaigoje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdomo(si) procese naudoti Interaktyvias ugdomo grindis, interaktyvųjį ekraną, planšetinius kompiuterius. Nuotolinių susitikimų ir vaizdo konferencijų platformų Zoom, Teams naudojimas ugdomo procese, dalinantis metodine patirtimi su socialiniais partneriais, bendradarbiaujant su tévais skatina pedagogus, specialistus nuolat tobulinti kompiuterinio raštingumo kompetencijas savarankiškai ir dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų, specialistų darbo vietas, veikia bevielis internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje elektroniniu dienynu naudojasi pedagogai, tébai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.voveraite.mir.lt.

Planavimo dokumentai rengiami vadovaujantis lopšelyje-darželyje atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, veiklos įsivertinimo rekomendacijomis. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei uždavinių ir priemonių jiems įgyvendinti. Lopšelio-darželio veiklos tikslai dera su Šiaulių miesto savivaldybės 2015 – 2024 metų strateginio plėtros plano tikslais ir yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 160 vaikų. 2022 m. organizuotas ukrainiečių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus, formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas pareigybų (etatų) skaičius – 37,91, iš jų pedagogų – 19,41, kitų darbuotojų – 18,5. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 40 darbuotojų. Pedagoginių darbuotojų – 20: ikimokyklinio ugdymo mokytojai priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiama kvalifikacija. 25 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacинę kategoriją, 70 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacинę kategoriją, 5 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacинę kategoriją, 3 pedagoginiai darbuotojai – yra baigę magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 20: ūkio dalies vedėjas, apskaitininkas, raštinės (archyvo) vedėjas, auklėtojo padėjėjai, mokytojo padėjėjai, mitybos specialistas, virejai, virtuvės pagalbinis darbininkas, darbininkas, kiemsargis, valytojas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai igyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą.

Lopšelyje-darželyje aktyvinamas bendradarbiavimas su šeima, stiprinama savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Lopšelio-darželio

taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Labai svarbu puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias asmenybės socializacijos sėkmę. Igyvendinant švietimo bendruomenės siekius, pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai visose ugdymo srityse. Pagal amžių visų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų vidurkio pokytis + 0,62 (matuojant rudens ir pavasario vaikų pasiekimus). Tobulintini vaikų pasiekimai yra sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse. Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba, logopedo pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba. Didėjant vaikų, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiu 2022 m. papildomai padidintas logopedinės pagalbos paslaugų prieinamumas, 2022 m. – įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė, 2 etatai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelis-darželis nuolat atnaujina ugdymo(si) aplinkas: 2022 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo priemonės, 3 grupių patalpose pakeistos sieninės spintos 6 vnt., įsigytą minkštų baldų, įrengta STEAM laboratorija (suremontuotos patalpos, įsigytų baldai, mokymo priemonės), įrengta 10 oro kondicionierių (9 ugdymo grupėse, aktų salėje). Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigytu 2 vnt. suolelių poilsiu, lauko pavėsinė, atnaujinti lauko įrenginiai. Tačiau dar vis reikalinga turtinti lauko edukacinę aplinką, įrengiant naujas edukacines erdves. apsaugant vaikus vasarą nuo saulės spinduliu, trūksta daugiau pavėsinių.

Lopšelyje-darželyje išlieka poreikis pakeisti pastato elektros instaliaciją, atnaujinti virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą, atlikti trių laiptinių remontą, užtikrinant vaikų saugumą lauke – atnaujinti esamų lauko teritorijoje pésčiujų takų dangą ir įvažiavimo dangą.

Lopšelis-darželis ankstesniais metais yra parengės ir pateikęs Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui šiuos investicinių projektų aprašymus: Elektros instaliacijos keitimo, Virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangos atnaujinimo, Lopšelio-darželio laiptinių atnaujinimo investicinių projektų aprašymus, Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pésčiujų takų ir įvažiavimo dangos keitimo, Lauko edukacinių erdvų modernizavimo investicinių projektų aprašymus.

2021 metais lopšelis-darželis pateikė Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai paraišką dėl saulės elektrinių įrengimo pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) valstybės, savivaldybių tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. Projektui „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių miesto lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ skirtas finansavimas saulės elektrinės įrengimui 27 781,6 Eur. iš ES lėšų ir planuojama 20 proc. lėšų skirti iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto – 6 945,4 Eur. Saulės elektrinės įrengimui skirtos lėšos įtraukiamos į Šiaulių miesto savivaldybės 2023 – 2025 metų veiklos plano 2023 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą. 2022 m. atliktas lopšelio-darželio statinio dalies techninės būklės įvertinimas.

Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Atlikę 2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinų ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabarties poreikius, strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė apibendrino atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriasių ir silpnasių puses, galimybes ir grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas. Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. Ugdymo programa, procesas pritaikyti vaikų	Nesaugi lauko takelių dangą. Susidėvėjusi virtuvės įranga (stalai, lentynos). Nepakeista elektros instaliacija.

gebėjimams, poreikiams. Taikomi inovatyvūs (STEAM) ugdymo metodai. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ naudojimas. Aktyvus bendaravimas ir bendradarbiavimas su šeima. Sistemingai atnaujinamos ugdymo aplinkos. Lopšelio-darželio ryšių su kitomis įstaigomis bei socialiniaių partneriai plėtojimas.	
Galimybės	Grėsmės
Tobulinti ugdymo procesą taikant naujausias ugdymo technologijas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Nuoseklus interaktyvių, modernių ugdymo priemonių atnaujinimas. Investicinių, kitų projektų finansavimas lemia spartesnį ugdymo aplinkų atnaujinimą.	Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius gali įtakoti švietimo pagalbos paslaugų prieinamumui. Vaikų skaičiaus mažėjimas. Kvalifikuotų jaunų pedagogų trūkumas. Nefinansuojami pateikti investiciniai projektai.

Lopšelio-darželio 2023 – 2025 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į SSGG analizę, tikslai ir uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

01 TIKSLAS. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, ugdyti vaiko asmenybę ir siekti nuolatinės jos īgties. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiaujant su šeima, siekiame plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaiko asmenybės brandą, užtikrinant deramą vaiko socializacijos lygi, lygias ugdymo galimybes. Orientuojantis į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą, atliekame visų 18 pasiekimų sričių vaikų pasiekimų vertinimą 2 kartus per metus.

Priešmokyklinis ugdymas – visuotinis vienerių metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 6 metų padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, siekiama užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą vaikų, pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui, proc.	100	100	100	100
2. Užtikrinta švietimo pagalba vaikams, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, skaičius.	29	29	29	29

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Vykdinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

Įgyvendinant sveikatą stiprinančios narystės priemones, siekiant vaikų pasiekimų gerinimo, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“. Įgyvendinant programos veiklas, sveikatinimo renginius, projektus, įvairinamas ugdymo turinys, užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo kokybė, stiprinamas bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, programa orientuota į vaiko gyvenimui ir ugdymuisi reikalingų socialinių bei kultūrinių kompetencijų plėtojimą. Ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinių-emocinių įgūdžių programa Kimochi, programa orientuota į vaiko emocinio intelekto ugdymą, pozityvaus elgesio skatinimą, bendradarbiavimo įgūdžių ladinimą. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas STEAM veiksmų planas. Bus įgyvendinamas SKU modelis.

01.01.01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programas „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 7 ikimokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programas įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.03 priemonė

Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas. Sėkmingam ugdymo, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą ir pažangą, įgyvendinimui reikalingas kryptingas darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

01.02 uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Švietimo pagalbos efektyvumas didinamas užtikrinant veiksmingą Vaiko gerovės komisijos veiklą. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka.

01.02.01 priemonė

Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams teikiama logopeda pagalba.

01.02.02 priemonė

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. Lopšelyje-darželyje socialinė pedagoginė pagalba teikiama vaikams, konsultuojami ugdytinių tėvai, pedagogai.

01.02.03 priemonė

Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas. Siekiant pagalbos efektyvumo, išteigiami du mokytojo padėjėjo etatai.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02)

02 TIKSLAS. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, būtina užtikrinti lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką. Rūpinamasi, kad lopšelio-darželio vidaus ir kiemo aplinka būtų saugi, atitinkų higienos normų reikalavimus. 2023 metais bus įrengta Saulės elektrinė. Siekiama lauko aplinką turtinti įrengiant naujų edukacinių erdvius. Taip pat reikalinga atnaujinti pastato elektros instaliaciją, virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą. Tam reikalingos papildomos investicinės lėšos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonių įsigijimui (proc.).	100	100	100	100
2. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, priežiūra (poreikio tenkinimas proc.).	100	100	100	100
3. Įrengta saulės elektrinė (proc.).	0	100	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Ugdymo turinio kaita įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, įsigijant naujų, inovatyvių priemonių, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves.

02.01.01 priemonė

Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas. Siekiant užtikrinti šiuolaikinio ugdymo kokybę, reikalinga kasmet atnaujinti mokymo priemones, skatinančias vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymą, priemones STEAM veiklų įgyvendinimui, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

02.01.02 priemonė

Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas. Grupėse esantys minkštai baldai susidėvėję, reikalinga pakeisti atskirų patalpų sieninių spintų duris, lentynas. Reikia atlikti virtuvės patalpų remontą bei atnaujinti virtuvės maisto gamybos stalus, lentynas ir kitus virtuvės bei grupių virtuvėlių įrenginius, suremontuoti laiptines.

02.01.03 priemonė Lauko edukacines aplinkos turtinimas. Apsaugant vaikus vasarą nuo saulės spinduliu, reikalinga įrengti daugiau pavėsiniai. Įrengti naujas edukacines erdves, žaidimo įrenginių, įsigytį suoliukų.

02.02 uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Lopšelyje-darželyje siekiama užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus.

02.02.01 priemonė. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir rationalus naudojimas.

02.02.02 priemonė. Pastato, žaidimų aikštelių priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.

02.01.03 priemonė. Saulės elektrinės įrengimas. Įrengus saulės elektrinę ir naudojant saulės energiją, bus mažinami energijos suvartojimo kaštai.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi – finansavimo šaltiniai.
2. 2023 – 2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos pirmininkė

Loreta Judeikienė
Loreta Judeikienė
2022-12-12

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2022-12-

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRNIMO PROGRAMOS NR.08 SIAULIŲ LOFSELIO-D'ANGELO

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	SP lėšos	Papildomas(-i) požymis(-ai)	2023 metų parvartinti asgnavimai	2023 metų patikslinti asgnavimai	2024 metų išėjų projektas	2025 metų išėjų projekkas	Efekto /Rezultato /Produktu /Indėlio			
									Rodiklis	Mato vnt.	2023	2024
08.	Švietimo prienamumo ir kokybės užtikrinimo programa	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"		918,0	918,0	902,7	903,1	Sudarytos salygos kokybiškam ugdymo procesui	proc.	100	100	100
08.01.	Tenkinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrintant švietimo pagalbos prieinamumą į ūkio efektyvumą.	Vykdyti ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdydama, orientuota į vaikų pasiekimų gerinimą.		903,1	849,0	848,6	849,0	Užtikrinta švietimo pagalba kliekystenam valčiu	sk.	170	170	170
08.01.01.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ igyvendinimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,01	777,9	777,5	777,9	777,9	Grupių skaičius	sk.	7	7	7
08.01.01.01.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ igyvendinimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	440,8	440,8	440,8	440,8	Pagal ikimokyklinę programą ugdomu vaikų skaičius	sk.	137	135	135
08.01.01.02.	Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos igyvendinimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	126,6	126,2	126,6	126,6	Grupių skaičius	sk.	2	2	2
08.01.01.03.	Kryptingas vadovų, pedagoģų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	69,6	69,6	69,6	69,6	Pagal priešmokyklinę programą ugdomu vaikų skaičius	sk.	33	35	35
08.01.02.	Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,01	1,5	1,5	1,5	1,5	Pedagogų tobulinuisų kvalifikaciją skaičius	sk.	20	20	20
08.01.02.01.	Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	1,3	1,3	1,3	1,3	Kiti darbuotojų tobulinuisų kvalifikaciją skaičius	sk.	10	11	11
08.01.02.02.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	0,2	0,2	0,2	0,2	Kiti darbuotojų tobulinuisų kvalifikaciją skaičius	sk.	10	11	11
08.01.02.03.	Mokytojų padėjėjo pagalbos teikimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,01	54,1	54,1	54,1	54,1	Poreikio tenkinimas	proc.	100	100	100
08.02.	Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.			24,1	24,1	24,1	24,1	Poreikio tenkinimas	proc.	100	100	100
08.02.01.	Kurii saugią, šiuolaikiską, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	9,0	9,0	9,0	9,0	Poreikio tenkinimas	proc.	100	100	100
08.02.01.01.	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	1,9	1,9	1,9	1,9	Mokymo leščių panaudojimas	proc.	100	100	100
08.02.01.02.	Patalpių remontas, įrangos, grupių baidų atmajuojimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,03	4,5	4,5	4,5	4,5	Isigytą planšetinių kompiuterių	vnt.	2	2	2
08.02.01.03.	Lauko edukacinės aplinkos turinimasis	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	2,03	0,5	0,5	0,5	0,5	Nėšiojami kompiuteriai	sk.	1	1	1
08.02.02.	Užtikrinti sekmingą įstaigos funkcionavimą.			2,0	2,0	2,0	2,0	Suremontuota pataipų	sk.	2	2	2
08.02.02.01.	Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1,01	4,0	4,0	4,0	4,0	Laipinių remontas	sk.	1	1	1
08.02.02.02.	Aprūpinta sanitarienėmis, buities ir higienos priemonėmis.			1,09	2,0	2,0	2,0	Įsigyta minkštų baldų	sk.	2	2	2
08.02.02.03.				2,0	2,0	2,0	2,0	Atnaujinta spintų, skaičius	vnt.	1	1	1
08.02.02.04.				2,0	2,0	2,0	2,0	Pavesinė	sk.	2	2	2
08.02.02.05.				2,0	2,0	2,0	2,0	Irengtu naujų edukacinių erdviių, žaidimo įrenginių suolių poiliisi	sk.	1	1	1

08.02.02.02	Pastato, žaidimų aikštelių priežiūros, tyrimų vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	0,5	0,9	0,5	Užnemamas higienos normų reikalavimų vykdymas proc.
08.02.02.03	Saulės elektrinės įrengimas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	1.01 1.09	0,5 0,4	0,5 0,4	Atnaujinamas smelis (dėžų skaičius) Įrengta saulės elektrinė proc. sk.

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m.
gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A-1766

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	591,3	641,8	652,0	664,7
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	256,5	272,5	277,4	283,5
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	258,5	296,8	302,1	308,7
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	72,9	72,5	72,5	72,5
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	3,4	0,0	0,0	0,0
2.	Kitos lėšos (KT)	2,0	2,8	1,1	1,2
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Kitos lėšos (KT) Parama	2,0	2,8	1,1	1,2
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		593,3	644,6	653,1	665,9

Dokumento Nr.	Tipas	Metų	Prasijusių metų sumis		Perėkius 2022		Planas	Aisg. valdytojas	Lėšos	SVP elementų kodas	Valstybės funkcija	Biudžeta	Išlaidos	Įvėdė	Filiai	
			2022 metai	01.01.	Perėkius € m.	Perėkius € m.										
2023 BP_01	BP_01	2023 BP_01	90400	70600	70600	70600	0	Šiaulių opštės-darželis Voveraiči	141	08.01.03.09	09.01.01.01.	09.01.03.09	08.01.03.09	09.01.01.01.	Audronė Škirius	
2023 BP_01	BP_01	2023 BP_01	72000	133100	133100	133100	0	Šiaulių opštės-darželis Voveraiči	33	08.01.03.09	09.01.01.01.	08.01.03.09	08.01.03.09	09.01.01.01.	Uždarystas	Audronė Škirius
2023 BP_01	BP_01	2023 BP_01	500	500	500	500	0	Šiaulių opštės-darželis Voveraiči	32	08.01.03.09	09.01.01.01.	08.01.03.09	08.01.03.09	09.01.01.01.	Uždarystas	Audronė Škirius
2023 BP_01	BP_01	2023 BP_01	274700	466500	466500	466500	0	Šiaulių opštės-darželis Voveraiči	151	08.01.03.09	09.01.01.01.	08.01.03.09	08.01.03.09	09.01.01.01.	Uždarystas	Audronė Škirius
2023 BP_01	BP_01	2023 BP_01	244000	245300	245300	245300	0	Šiaulių opštės-darželis Voveraiči	141	08.01.03.09	09.01.01.01.	08.01.03.09	08.01.03.09	09.01.01.01.	Uždarystas	Audronė Škirius
2023 BP_01	BP_01	2023 BP_01	2800	2000	2000	2000	0	Šiaulių opštės-darželis Voveraiči	162	08.01.03.09	09.01.01.01.	08.01.03.09	08.01.03.09	09.01.01.01.	Uždarystas	Audronė Škirius
2023 BP_01	BP_01	2023 BP_01	9176,48	0	0	0	0	Šiaulių opštės-darželis Voveraiči	30	08.01.03.09	09.01.01.01.	08.01.03.09	08.01.03.09	09.01.01.01.	Uždarystas	Audronė Škirius
2023 BP_01	BP_01	BP_01/2022-05-17 19:11	694 126,48	918 000,00	918 000,00	918 000,00	918 000,00	0	0	0,00						

卷之五