

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“  
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Palaikomojo skyriaus  
Gauti

2023-01-30 Nr. S-16

Šiauliai

2023-02-27 Nr. YSV-20

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.</b>		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7. Ugdytinių skaičius – 130.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 120.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 40.	Programų skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 37.
1.1.3. Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	Pedagogų, vadovų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 19, kitų darbuotojų – 11.	Tobulino kvalifikaciją – 20 pedagogų, vadovų. Kitų darbuotojų – 5.
<b>1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.</b>		
1.2.1. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Logopedinės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama logopedinė pagalba – 100 proc.
1.2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.
1.2.3. Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas.	Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimo poreikio tenkinimas – 100 proc.	Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimo poreikio tenkinimas – 100 proc. Didinant švietimo pagalbos prieinamumą, papildomai įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.
<b>2. Tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.</b>		
<b>2.1. Uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</b>		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Mokymo lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas – 100 proc. Įsigyta planšėčių – 2. Nauji kompiuteriai (vnt.) – 1. Spausdintuvas (vnt.) – 1.	Mokymo lėšos 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigyta planšėčių – 8. Įsigyta kompiuterių – 2. Įsigyta spausdintuvų – 1.

2.1.2. Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas.	Suremontuota patalpų, skaičius – 1. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 2. Atnaujinta spintų, skaičius – 6.	Suremontuota patalpų – 1. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 1. Papildomai įsigyti baldai STEAM laboratorijai – 4 spintelės, 3 stalai, 6 suoliukai. Atnaujinta spintų, skaičius – 6.
2.1.3. Lauko edukacinės aplinkos turtinimas.	Pavėsinių skaičius – 1. Įrengtų naujų edukacinių erdvių, žaidimo įrenginių – 3. Suolai poilsiui skaičius – 2.	Įsigyta pavėsinė – 1. Įrengtų naujų edukacinių erdvių, žaidimo įrenginių – 1. Suolai poilsiui skaičius – 2. Papildomai atnaujinti esami lauko baldai.
<b>2.2. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.</b>		
2.2.1. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc.
2.2.2. Pastato, žaidimų aikštelių priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc. Atnaujintas smėlis (dėžių skaičius – 4).	Užtikrintas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc. Atnaujintas smėlis (dėžių skaičius – 4).
2.2.3. Saulės elektrinės įrengimas.	Įrengta Saulės elektrinė – 100 proc.	Atlikti Saulės elektrinės įrengimo parengiamieji darbai, atnaujinti reikalingi dokumentai, atliktas lopšelio-darželio statinio dalies techninės būklės įvertinimas, pasiruošta viešųjų pirkimų organizavimui.
<p><b>2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė</b></p> <p><b>1 tikslas. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.</b> (1 strateginis tikslas).</p> <p>7 ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija. Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, buvo įgyvendintos priemonės: ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintos 36 inovatyvios veiklos pagal IU rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, parengti ir įgyvendinti bendruomenės projektai „Seku, seku pasaką...“ (projekte dalyvavo 100 proc. vaikų ir pedagogų 70 proc. tėvų), projektas „Skaičiuoju, matuoju, matau, atpažįstu“. Naudojant inovatyvias technologijas ugdomosios veiklos organizuotos įstaigos edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“, vykdytas kryptingas patirtinis ugdymas lauko erdvėse. 100 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse programose, atliepančiose ugdytinių prioritetas pasiekimų sritis ir kompetencijas už įstaigos ribų. Vaikai kartu su mokytojais dalyvavo edukacinėse programose Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje „Smagūs ir kūrybiški istorijų pasakojimai“, „Kaip gimsta knyga“, „Kaip kuriamos lėlės“, „Lėlės – literatūriniai herojai“, „Smagūs ir kūrybiški istorijų pasakojimai“, „Knygos atsiradimo kelias“, „Katinėlis Juodis“, Žaliūkių malūnininko sodyboje „Duonos kepimas“ Šiaulių kultūros centre „Ratilo raštai raštuoti“. Surengta akcija beglobiams gyvūnams paremti ir kartu su ugdytiniais pristatytos surinktos aukos į VŠĮ „Šiaulių letenėlė“.</p>		

Suorganizuotos įvairios veiklos ir pažintinės išvykos padėjo pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) skaičiavimo ir matavimo srityje – 22,6 proc., rašytinės kalbos srityje – 25 proc., aplinkos pažinimo – 19,8 proc. Mokslo metų pabaigoje, įvertinus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, nustatyta, kad visi priešmokyklinio amžiaus vaikai padarė pažangą ir yra pasirengę ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.

STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis vaikų kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Lopšelis-darželis yra STEAM mokykla. 2022 m. suorganizuotos 144 STEAM veiklos, pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCOOOL Label portale. Pratęstas lopšeliui-darželiui suteikto ženkliuko Steam school lable competent galiojimas. Parengtas ir 98 proc. įgyvendintas STEAM ugdymo veiklų planas. Visose 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę.

Buvo plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai STEAM srityje. Įgyvendinant bendradarbiaujančių Šiaulių miesto įstaigų lopšelių-darželių „Voveraitė“, „Bangelė“, „Pupų pėdas“ ir Dainų progimnazijos STEAM veiklų planą, suorganizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų inžinerinių-kūrybinių dirbtuvių projektas „Namelis augintiniui. Inkilėlis paukšteliai“, „Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“, STEAM veikla „Jauku, ramu ir kvėpia laukimu“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ įrengtame STEAM centre edukacinėje programoje „Smagioji robotika“. Lopšelyje-darželyje bendradarbiaujant su VšĮ Išmanioji mokykla organizuotas robotikos būrelis. Integruotų STEAM veiklų įvairovė padėjo pagerinti tyrinėjimų srities vaikų pasiekimus 25,1 proc.

STEAM veiklos skelbiamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://voveraitė.tavodarzelis.lt/category/steam-ugdymas/>.

2022 metais lopšelyje-darželyje teikta sisteminė švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Bendradarbiaujant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų komandai kartu su tėvais, pedagogais sistemingai ir savalaikiai plėtota vaiko kalba, socialiniai įgūdžiai, pažintiniai, mąstymo gebėjimai, stiprinti sveikatos įgūdžiai. Logopedo pagalba, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagal parengtus Pagalbos vaikui planus buvo teikta 52 vaikams, socialinio pedagogo – 12 ugdytinių, mokytojo padėjėjo – 2 vaikams. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Parengti ir įgyvendinti Pagalbos vaikui planai užtikrino nuoseklų ir individualų, labiausiai atitinkantį vaikui ugdymą, atliepiančią jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstiniame projekte „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Parengtas ir įgyvendintas socialinei ir emocinei sveikatai stiprinti lopšelio-darželio projektas „Emocijų laboratorija“. Projekte dalyvavo 80 proc. vaikų. Vaikų pasiekimai emocijų suvokimas ir raiška srityje patobulėjo – 14,7 proc. Įgyvendintos švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjų) veiklos, projektai gerino vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, socialinės ir emocinės raiškos sričių pasiekimus. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse.

Vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, atliko Vaikų gerovės srities rodiklių „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“, „Mokytojo sąveika su vaikais“, „Vaikų tarpusavio sąveika“, „Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti“ įsivertinimą. Mokyklos Vaiko gerovės sritį įsivertino 2,6 kokybės lygiu (veiksminga praktika). Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, pateiktos rekomendacijos veiklos kokybės tobulinimui skiriant daugiau dėmesio specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarant visiems vaikams lygias galimybes ugdytis ir tobulėti, daugiau dėmesio skirti bendradarbiavimui su vaikų šeimomis dėl jų vaikų ugdymo tikslų, ugdymo rezultatų. Siekiant vaiko gerovės, tobulinant mokyklos veiklos kokybę bus atsižvelgta į įsivertinimo rekomendacijas.

Lopšelis-darželis yra Sveikata stiprinanti mokykla, Aktyvi mokykla. Daug dėmesio skiriama vaikų fizinei ir emocinei sveikatai. Siekiant asmeninės vaiko pažangos fizinio aktyvumo, sveikatinimo srityje, buvo įgyvendintos priemonės: į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių sveikatinimo projektai. Įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės. Dalyvauta Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje veikloje „Draugiškoji SEU Drambliada 2022“. Bendradarbiauta su sporto centrais, supažindinti vaikai su įvairiomis sporto šakomis Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo manieže, dalyvauta šventėje „Sportuokime su Baltrex“. Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti futbolo, krepšinio būrelius. Prevencinių programų, projektinių veiklų integravimas, sportinių veiklų organizavimas 16,6 proc. pagerino sveikatinimo srities vaikų gebėjimus.

Kryptingai tobulinta vadovų, pedagogų kvalifikacija: vadovai plėtojo pokyčio valdymo ir sprendimų priėmimo kompetencijas, suorganizuoti mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimo klausimais – 67 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“, 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Socialinio-emocinio raštingumo modeliavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 17 proc. mokytojų tobulino skaitmenines kompetencijas. Organizuotas pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams, dalytasi gerą darbo patirtimi bendradarbiaujančių švietimo įstaigų metodiniame pasitarime pristatant IKT panaudojimo ugdymo procese gerąsias praktikas, lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkimuose.

**2 tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.** (2 strateginis tikslas).

Lopšelis-darželis nuolat atnaujina ugdymo(si) aplinkas: 3 grupių patalpose pakeistos sieninės spintos 6 vnt., įrengta nauja edukacinė erdvė „STEAM laboratorija“ (suremontuotos patalpos, nupirkti baldai, įsigyta STEAM ugdymui reikalingų priemonių). 2022 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo(si) priemonės (edukaciniai žaidimai, žaislai, knygos ir kt.). 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, įsigytų priemonių naudojimas ugdymo(si) veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, kūrybiškumo srityse.

Visose grupėse ir aktų salėje įrengta 10 kondicionierių. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigyti 2 vnt. suoleliai poilsiui, 1 žaidimo įrenginys, įrengta lauko pavėsinė, atnaujinti lauko baldai, žaliosios erdvės.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Siekti sėkmingos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties.	1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos,	1.1.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 bendruomenės projektai siekiant pagerinti vaikų	1.1.1.1.1. Įgyvendinti 3 bendruomenės projektai siekiant

	<p>skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo sričių pasiekimų pagerinimas, priešmokyklinio amžiaus – komunikavimo, pažinimo kompetencijų pasiekimų pagerinimas.</p>	<p>pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.3. Atliktas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas (2022 m. II, IV ketv.).</p> <p>1.1.1.4. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo ugdymo srityse ne mažesnė kaip 17 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2022 m. II ketv.).</p>	<p>pagerinti vaikų pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.). (Metodinės grupės susirinkimo 2022-12-15 protokolas Nr. MG-5).</p> <p>1.1.1.2.1. Įgyvendinta (2022 m. I-IV ketv.). (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-12-22 protokolas Nr. PT-4)</p> <p>1.1.1.3.1. Įgyvendinta (2022 m. I, II ketv.). (Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų suvestinės, Vaiko gerovės komisijos posėdžių sprendimai, Pedagogų tarybos posėdžių protokolai).</p> <p>1.1.1.4.1. 100 proc. vienas iš tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime, vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai aptarti individualiai.</p> <p>1.1.1.5.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos – 20,3 proc., rašytinės kalbos – 25 proc., skaičiavimo ir matavimo – 22,6 proc., aplinkos pažinimo – 19,8 proc. ugdymo srityse (lyginant rudens ir pavasario vaikų</p>
--	--	--	--

	<p>1.1.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>1.1.2.1. Padidintas 0,25 dalimi logopedo etatas. Logopedo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.2. Socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.2.3. Įsteigtas mokytojo padėjėjo 1 etatas. Mokytojo padėjėjo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.4. Suorganizuoti socialinio pedagogo ir logopedo ne mažiau kaip 2 projektai, siekiant pagerinti emocinio suvokimo, sakytinės ir rašytinės srities vaikų pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.5. Atlikta apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo (2022 m. IV ketv.).</p>	<p>pasiekimų vertinimą) (2022 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.1.1. Įgyvendinta Logopedo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.2.1. Įgyvendinta Socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.3.1. Įsteigti mokytojo padėjėjo 2 etatai. Mokytojo padėjėjo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.1.2.4.1. Įgyvendinta Suorganizuoti socialinio pedagogo ir logopedo 2 projektai, siekiant pagerinti emocinio suvokimo, sakytinės ir rašytinės srities vaikų pasiekimus (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-12-22 protokolas Nr. PT-4).</p> <p>1.1.2.5.1. Atlikta tėvų apklausa „Teikiamų paslaugų kokybė“, pateiktos išvados. (Metodinės grupės susirinkimo 2022-01-31</p>
--	---	---	--

<p><b>Ugdymas(is)</b> 1. 2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę, plėtojant STEAM kryptį, stiprinant vaikų sveikatos kompetenciją.</p>	<p>1.2.1. Sistemingas STEAM veiklų integravimas į ugdomąją veiklą.</p>	<p>1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. STEAM veiksmų planas (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.1.2. Teikti lopšelio-darželio STEAM veiklos patirties įrodymai (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.2.3. Atliktas STEAM School Label Competent mokyklos įsivertinimas „STEM School Label“ ženklo portale (2022 m. I ketv.).</p> <p>1.2.2.4. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių tinklo STEAM veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.5. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas</p>	<p>protokolas Nr. MG-1).</p> <p>1.2.1.1.1. Įgyvendinta Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. STEAM veiksmų planas (2022 m. I-IV ketv.). (Direktoriaus 2022 m. sausio 7 d. įsakymas Nr. V-8).</p> <p>1.2.1.2.1. Pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCOOOL Label portale (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.2.3.1. Atliktas STEAM School Label Competent mokyklos įsivertinimas „STEM School Label“ ženklo portale. Pratęstas lopšeliui-darželiui suteikto ženklelio Steam school lable competent galiojimas. (2022 m. I ketv.).</p> <p>1.2.2.4.1. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių tinklo STEAM veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2022 m. I-IV ketv.). (Pedagogų tarybos posėdis 2022-12-12 Nr. PT-4).</p> <p>1.2.3.5.1. 100 proc. ugdytinių įtraukti į</p>
---	--	--	---

	<p>1.2.3. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.</p>	<p>lopšelyje-darželyje (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.1. 100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.2. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projekto veiklose dalyvauta 90 proc. ugdytinių (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.2. Įgyvendintos lopšelio – darželio „Voveraitė“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano 2021-2025 m. priemonės (2022 m.).</p> <p>1.2.3.3. Įgyvendintos Lietuvos futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių (2021 m. I-II ketv.).</p> <p>1.2.3.4. Įgyvendintos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų</p>	<p>STEAM veiklas lopšelyje-darželyje. Patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.1.1. 100 proc. įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.2.1. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projekto veiklose dalyvavo visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.2.1. Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės įgyvendintos (2022 m.).</p> <p>1.2.3.3.1. Įgyvendintos projekto „Futboliukas“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta 75 proc. vaikų (2021 m. I-II ketv.).</p> <p>1.2.3.4.1. Įgyvendintos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ priemonės. Projekto</p>
--	---	--	--



	1.2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinamas.	<p>asociacijos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 23 proc. ugdytinių.</p> <p>1.2.4.1. Integruotos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių programos į ugdymo turinį (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.2.4.2. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje. (2022 m. I-IV ketv.).</p>	<p>veiklose dalyvauta 50 proc. ugdytinių.</p> <p>1.2.4.1.1. Įgyvendinta Integruotos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių programos į ugdymo turinį (2021 m. I-IV ketv.) (Pedagogų tarybos posėdis 2022-12-12 Nr. PT-4).</p> <p>1.2.4.2.1. Inicijuotos 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje (2022 m. I-IV ketv.).</p>
<p><b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Kurti ugdymuisi palankią aplinką.</p>	<p>1.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujinimas inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.</p> <p>1.3.2. Edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>1.3.1.1. Atnaujintos IT priemonės (2022 m. I ketv.).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 18 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kitai ugdomajai veiklai (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>1.3.2.1. Įrengta edukacinė erdvė tiriamajai veiklai (2022 m. I-II ketv.).</p> <p>1.3.2.2. Įrengta pavėsinė, 2 vnt. žaidimo įrenginių lauko edukacinėse erdvėse. (2022 m. II-III ketv.)</p>	<p>1.3.1.1.1. Įsigyta 8 planšetės, 2 kompiuteriai, 1 spausdintuvas (2022 m. I, IV ketv.).</p> <p>1.3.1.2.1. Daugiau kaip 20 proc. atnaujintos priemonės (2022 m.).</p> <p>1.3.2.1.1. Įrengta STEAM laboratorija, įsigyti baldai, priemonės tiriamajai veiklai (2022 m. I-III ketv.).</p> <p>1.3.2.2.1. Įrengta pavėsinė, 1 vnt. žaidimo įrenginių lauko edukacinėse erdvėse, atnaujinti lauko baldai,</p>

			žaliosios erdvės (2022 m. II-III ketv.).
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystės raišką.	1.4.1. Bendruomenės narių dalyvavimo lopšelio-darželio valdyme skatinimas.	1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio veiklos kokybės valdymo modeliui aptarti ir pasirinkti (2022 m. I ketv.).  1.4.1.2. Grupės nariai dalyvavo mokymuose dėl kokybės vadybos modelio įdiegimo (2022 m. I-II ketv.).	1.4.1.1.1. Bendrieji kokybės vadybos modeliai aptarti administracijoje (2022 m. I ketv.).  1.4.1.2.1. Direktorius dalyvavo mokymuose „BVM įgyvendinimo pasiekimai ir iššūkiai“, „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“ (2022 m. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai).
	1.4.2. Pedagogų gerosios patirties sklaida bei bendradarbiavimas tobulinant kvalifikaciją.	1.4.1.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. lopšelio-darželio pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi (2022 m. I-IV ketv.).  1.4.2.2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2022 m. I-IV ketv.).	1.4.1.2.1. 21 proc. lopšelio-darželio pedagogų tobulino lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi (2022 m. I-IV ketv.) (Metodinės grupės susirinkimo 2022-03-01 protokolas Nr. MG- 2; 2022-05-06 protokolas Nr. MG-3; 2022-10-12 protokolas Nr. MG-4).  1.4.2.2.1. 65 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2022 m. I-IV ketv.) (Metodinės grupės susirinkimo 2022-03-01 protokolas Nr. MG- 2).

**1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ekologiškais maisto produktais vaikų maitinimas. Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos pateikta paraiška dalyvauti „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos“ programoje.	Buvo užtikrintas vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.
3.2. Organizuotas vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymas.	Sėkmingai organizuotas ukrainiečių vaikų integruotas ugdymas. Bendrauta ir bendradarbiauta su ukrainiečių vaikų tėvais aptariant vaikų ugdymo poreikius, dėl socialinės paramos gavimo.
3.3. Inicijuota bendruomenės narių paramos akcija Ukrainos žmonėms.	Atsiskleidė bendruomenės narių sutelktumas, pilietiškumas, lopšelio-darželio bendruomenė – tėveliai, vaikai, pedagogai aktyviai įsitraukė į paramos akciją Ukrainos žmonėms. Surinkta parama perduota ukrainiečių bendrijai „Šiaulių Karpatai“.
3.4. Parengtas pranešimas „Edukacinė erdvė – įgalinimo veiklai pagrindas“ ir pristatytas tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymuis(si)“.	Pasidalinta darbo patirtimi, inovatyviomis idėjomis kuriant edukacines erdves lopšelyje-darželyje bei galimybėmis jas naudojant ugdomajame procese.
3.5. Kartu su organizaciniu forumo komitetu 2022 m. lapkričio 22 d. organizuotas II respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumas „Vadovo valanda“.	Pasidalinta patirtimi apie ikimokyklinei ugdymo įstaigai ir jos vadovui kylančius iššūkius ir jų sprendimo galimybes.
3.6. Inicijuotas įstaigos registravimas į ikimokyklinukų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Lopšelis-darželis yra projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ dalyvis. Vaikai įtraukti į jiems smagias ir fiziškai aktyvias veiklas, skatinant skirtingas judėjimo formas. Fizinis vaikų raštingumas ugdomas nuo mažų dienų.
3.7. Organizuota darbuotojų išvyką į Žemaitiją (Plungę, Platelius).	Stiprintas darbuotojų pasitikėjimas ir partnerystė, kuriant bendruomenės narių teigiamus tarpusavio santykius. Darbuotojai patobulino bendrąsias kompetencijas, susipažindami su Žemaitijos krašto istorija, kulinarijos paveldu.
3.8. Dalyvauta mokymuose „Rizikos valdymas – vidaus kontrolės pagrindas viešajame sektoriuje“, atnaujinta lopšelio-darželio Vidaus kontrolės politika, rizikos vertinimo įrankiai, sudaryta darbo grupė vidaus kontrolės įgyvendinimui ir vertinimui.	Lopšelyje-darželyje įdiegta atnaujinta vidaus kontrolės sistema. Įgyvendinamos Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo 4 straipsnio ir Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymo „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“ nuostatos.

### 3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- |  |
|--|
| 7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją. |
| 7.2. Kokybės vadybos sistemų diegimas.                                     |

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Siekti sėkmingos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).</p>	<p>8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo, aplinkos pažinimo srityse.</p> <p>8.1.2. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>8.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas tęstinis bendruomenės projektas „Seku, seku pasaką...“ (2023 m. II ketv.)</p> <p>8.1.1.2. . Kiekvienoje grupėje įgyvendinami projektai/veiklos siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.1.4. Atliktas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas (2023 m. II, IV ketv.).</p> <p>8.1.1.5. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.1.6. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo ugdymo srityse pagerėjo ne mažiau kaip 18 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2023 m. II ketv.).</p> <p>8.1.2.1. Logopedo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.2.2. Socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p>

	<p>8.1.3. Tobulinti gabių vaikų ugdymą.</p>	<p>8.1.2.3. Mokytojo padėjėjo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.3.1. Įgyvendinta meninio ugdymo programa „Mažieji dainorėliai“ (2023 m.).</p> <p>8.1.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 neformaliojo ugdymo veiklos (būreliai) atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius.</p> <p>8.1.3.3. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 30 proc. ugdytinių (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.1.3.4. Ne mažiau kaip 50 proc. vaikų dalyvauja varžybose, parodose, konkursuose (2023 I-IV ketv.).</p>
<p>8.2. Tobulinti ugdymo turinį (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>8.2.1. Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>8.2.2. Atnaujinti ir pradėti įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.</p> <p>8.2.3. Integruoti STEAM idėjas į ugdymo turinį.</p> <p>8.2.4. Stiprinti vaikų sveikatą, fizinį aktyvumą, emocinį suvokimą ir raišką.</p>	<p>8.2.1.1. Parengtos priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės (2023 m. I ketv.).</p> <p>8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai parengti. (2023 m. II ketv.).</p> <p>8.2.2.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ pagal pateiktas rekomendacijas (2023 m. IV ketv.).</p> <p>8.2.3.1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. STEAM veiksmų planas (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.3.2. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas lopšelyje-darželyje (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.4.1. Ne mažiau kaip 95 proc. įgyvendintos sveikatos saugojimo ir stiprinimo plane numatytos priemonės. (2023 m. I-IV ketv.).</p>

		<p>8.2.4.2. Organizuotas ekologiškais maisto produktais vaikų maitinimas (2023 m. II-III ketv.).</p> <p>8.2.4.3. Įsitraukta į ne mažiau kaip 2 respublikinių projektų veiklų įgyvendinimą (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.4.4. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 2024-2028 m. Pratęstas Sveikatos stiprinančios mokyklos galiojimo pažymėjimas (2023 m. IV ketv.).</p> <p>8.2.4.5. Programa „Zipio draugai“ įgyvendinta ne mažiau kaip 2 grupėse (2023 I-IV ketv.).</p> <p>8.2.4.6. Socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvauja ne mažiau kaip 30 ugdytinių (2023 m. I-IV).</p> <p>8.2.4.7. Projekto „Emocijų laboratorija“ įgyvendinimas (2023 m. I ketv.).</p>
<p>8.3. Kurti ugdymui(si) funkcionalią, palankią aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>8.3.1. Kurti edukacines erdves ir atnaujinti ugdymo(si) priemones.</p> <p>8.3.2 Plėtojama ugdymo(si) aplinka „be sienų“.</p>	<p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kiti ugdomajai veiklai (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.3.1.1. Praturtinti naujomis priemonėmis lauko edukacines erdves (2023 m. I-II ketv.).</p> <p>8.3.2.1. Ne mažiau kaip 60 proc. vaikų dalyvavo veiklose už įstaigos ribų.</p> <p>8.3.2.2. Įgyvendintas bendradarbiavimo sutarties su mikrorajono darželiais 2023 metų veiklos planas.</p>

<p>8.4. Diegti veiklos kokybės valdymo modelį lopšelyje-darželyje (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).</p>	<p>8.4.1. Pradėtas diegti veiklos kokybės valdymo modelis (BVM).</p> <p>8.4.2. Kryptingai tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas.</p> <p>8.4.3. Didinti aukštos kvalifikacijos pedagogų dalį.</p>	<p>8.4.1.1. Suburta komanda dėl BVM įdiegimo (2023 m. II ketv.).</p> <p>8.4.1.2. Parengtos rekomendacijos ir supažindinti darbuotojai dėl BVM įdiegimo (2023 m. III-IV ketv.).</p> <p>8.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2023 m. I ketv.).</p> <p>8.4.2.2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų tobulino UTA kompetencijas (2023 I-IV ketv.).</p> <p>8.4.2.3. Ne mažiau kaip 10 proc. lopšelio-darželio pedagogų tobulino kompetencijas dalindamiesi profesine patirtimi praktinėse-metodinėse konferencijose (2023 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.4.3.2. Į lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą įtraukti ne mažiau kaip 2 pedagogai, ketinantys siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (2023 m. IV ketv.).</p>
---	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

- |   |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita). |
| 9.2. Ekstremalioji situacija (karantinas) šalyje.             |

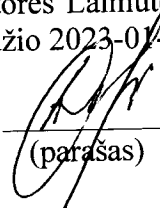
Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS  
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės veiklos užduotys įgyvendintos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės Laimutės Laurutytės 2022 metų veiklą vertiname labai gerai. (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2023-01-30 protokolas Nr. TP-1).

Lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos  
 pirmininkė

  
 (parašas)

Daiva Čerkauskienė 2023-01-30



### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sakytinė ir rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimo ir matavimo ugdymas); integruoti STEAM ugdymo elementai į ugdymo turinį, pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCHOOL Label portale, lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ pratęstas suteikto ženklelio Steam School Label Competent galiojimas; parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerystės tinklo STEAM veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija).

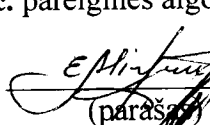
Padidintas švietimo pagalbos efektyvumas – įsteigtos mokytojų padėjėjų pareigybės. Vykdytas vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant lopšelio-darželio „Voveraitė“ sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas ir projektus, Aktyvios mokyklos plano priemones.

Lopšelis-darželis „Voveraitė“ aktyviai dalyvavo ŽŪM projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ – gauta 5542,00 eurų parama vaikų maitinimui.

2022 m. užtikrinta Ukrainos karo pabėgėlių vaikų sėkminga integracija ir ugdymas.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

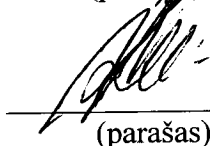
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2023-02-15

*Skirti 20% kintamąją dalį.*  
Savivaldybės meras

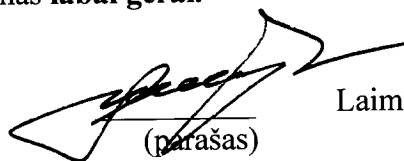


(parašas)

Artūras Visockas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau  
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“  
direktorė



(parašas)

Laimutė Laurutytė 2023-02-15